

# Парциальные программы

## ПРОГРАММА Е.В.ПЧЕЛИНЦЕВОЙ «НЕПРИХОДЯЩИЕ ЦЕННОСТИ МАЛОЙ РОДИНЫ».

**Цель:** приобщение дошкольников к культурным ценностям родного края

Программа посвящена историко — культурному аспекту развития ребенка в возрасте от трех до семи лет. Создана на основе достижений современной науки и передового педагогического опыта дошкольных образовательных учреждений Ивановской области. Определяет содержание и необходимые условия для становления на ранних этапах гражданских основ личности, ее патриотической, нравственно — этической и эстетической направленности, воспитания любви и уважения к своему народу, его культурному богатству и разностороннему таланту. Особенность программы — в интеграции исторических, экологических, эстетических, этических представлений ребенка на основе широкого приобщения к культурному наследию родной земли, народным традициям, самобытной природе родного края.

*Главный критерий отбора материала* — краеведческая культура, искусство и история, факты и события как составные части общей национальной культуры России

## ПРОГРАММА «Я, ТЫ, МЫ» (О.Л. КНЯЗЕВА, Р.Б.СТЕРКИНА)

Программа состоит из трех основных разделов: «Уверенность в себя», «Чувства, желания, взгляды», «Социальные навыки».

**Цели программы:** определяются требованиями, которые предъявляют к воспитанию подрастающего поколения современное российское общество с его демократическими тенденциями развития. Будущие граждане должны стать свободными и ответственными, обладать чувством собственного достоинства и с уважением относиться к другим, быть способными на собственный выбор и с пониманием воспринимать мнения и предпочтения окружающих.

*Первый раздел программы* — «Уверенность в себя» — направлен на то, чтобы помочь ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения, понять, что он уникален и неповторим, как каждый человек.

*Второй раздел программы* — «Чувства, желания, взгляды» — призван научить детей осознанно воспринимать свои собственные эмоции — чувства и переживания, а также понимать эмоциональные состояния других людей.

*Третий раздел* — «Социальные навыки» — предполагает обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми: формированию коммуникативных навыков; умению устанавливать и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций. Дети знакомятся с нормами и правилами поведения, на основе которых в дальнейшем складываются этически ценные формы общения.

## ПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА» (М.Д. МАХАНЕВОЙ)

**Цели программы:** — создать систему полноценного физического развития и здоровья детей дошкольного возраста; — сохранить и укрепить здоровье детей, улучшить их двигательный статус с учётом индивидуальных возможностей и способностей; — сформировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

1. создание условий для целесообразной двигательной активности и закаливания детского организма;
2. воспитание положительного отношения к физическим упражнениям, подвижным играм и закалывающим процедурам, к правилам личной гигиены, соблюдения режима дня;
3. формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
4. развитие физических и нравственно — волевых качеств личности;
5. формирование доступных первоначальных представлений и знаний об организме человека, влияние физических упражнений, закалывающих процедур, личной гигиены и режима дня на укрепление здоровья;
6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, в двигательной деятельности. Основной идеей является сохранение и укрепление здоровья дошкольников, приобщение их к здоровому образу жизни.

*Основная цель, которую предусматривает программа* — это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.