

Принято:  
на Совете педагогов  
МБДОУ «Детский сад № 109»  
Протокол № 6  
от 29.08.2013 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 109»  
Филиппова И.И.  
« \_\_\_\_\_ » сентября 2013 года



## Кодекс профессиональной этики педагогической этики

### МБДОУ «Детский сад № 109»

#### 1. Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее Кодекс) - это система моральных и этических принципов, норм и правил, которыми педагогический работник должен руководствоваться в своей деятельности.

1.2 Кодекс разработан в целях развития и совершенствования профессиональной культуры педагогических работников ДОУ, повышения уровня социального взаимодействия в сфере образования, а также в целях улучшения имиджа педагогической профессии и ДОУ.

1.3 Кодекс подлежит соблюдению и распространяется свое действие на всех педагогических работников учреждения.

1.4 Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

#### 2. Принципы деятельности педагогического работника

2.1 принципами профессиональной деятельности педагогического работника являются следующие основные начала:

- Принцип гуманизма, выражающийся в признании права воспитанников (а также иных участников образовательных отношений) на свободное развитие;
- Принцип толерантности, означающий признание каждого человека на собственное мировоззрение, самовыражение, приверженность определенной культуре и религии;
- Принцип соблюдения и защиты прав и законных интересов воспитанников.

## 2.2. Личность педагога ДОУ.

- Педагог ДОУ должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- Педагог ДОУ не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог ДОУ дорожит своей репутацией.
- Педагог ДОУ должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- Педагог ДОУ не должен терять чувства меры и самообладания.
- Педагог ДОУ соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- Педагог ДОУ является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога ДОУ не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- Педагог ДОУ должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество ДОУ (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

## 3. Принцип взаимодействия педагогического работника с другими участниками образовательных отношений

3.1 Не допускается неуважительное отношение педагогического работника к другим участникам образовательных отношений, оскорбительное поведение, а также действия, направленные на ущемление чести и достоинства участников образовательных отношений.

3.2 Педагогический работник беспристрастен и одинаково благосклонен ко всем участникам образовательных отношений.

3.3 Педагогический работник готов к диалогу, сотрудничеству и доброжелателен по отношению к другим участникам образовательных отношений.

3.4 Педагогический работник внимательно относится к культуре своей речи и общения, придерживается делового стиля в одежде и аксессуарах.

3.5 Образ жизни педагогического работника не должен препятствовать исполнению должностных обязанностей, наносить ущерб имиджу профессии и отрицательно влиять на взаимодействие с другими участниками образовательных отношений.

3.6 Педагогический работник не должен использовать ресурсы интернета и др. для разглашения информации личного и делового плана, касающийся деятельности других членов коллектива, подрывающей имидж ДОУ, за исключением случаев, когда данное разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.

#### 4. Взаимоотношения педагога с воспитанниками.

4.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

4.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

4.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

4.4. Требовательность педагога ДОУ по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

4.5. Педагогический работник выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.

4.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

4.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу ДОУ следует немедленно исправить свою ошибку.

4.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.

4.9. Педагогический работник не должен разглашать информацию и (или) сведения, доверенные ему воспитанниками за исключением случаев, когда их разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.

#### 5. Взаимоотношения педагога ДОУ с родителями воспитанников.

5.1 Педагоги ДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

5.2 Педагог ДОУ консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

5.3 Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.