

**«Утвержден»
на педагогическом совете
МБДОУ № 109 №1
от «27» августа 2022г.**

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109»

на 2022 / 2023 учебный год

Адрес МБДОУ № 109: Ул.Наговицыной-Икрянистовой,д.1

Телефон :32-53-44

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год..... | 3 |
| 2. Основные задачи на новый учебный год..... | 23 |
| 3. Медико-профилактическая работа с дошкольниками..... | 24 |
| 4. Организационно-педагогическая работа..... | 28 |
| 4.1. Педсоветы..... | 28 |
| 4.2. Циклограмма контроля..... | 35 |
| 5. Инновационная деятельность в ДОУ, работа по качеству образования - | 38 |
| 6. Мероприятия, направленные на повышение педагогической квалификации воспитателей и специалистов ДОУ --- | 39 |
| 7. Работа по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования - | 43 |
| 8. Дополнительное образование..... | 44 |
| 9. Работа с кадрами..... | 46 |
| 10.Административно-хозяйственная работа..... | 47 |
| 11.Работа с родителями..... | 48 |
| 12.Культурно -досуговая деятельность..... | 50 |
| 13.План взаимодействия с учреждениями | 52 |
| 14.Взаимодействие со школой..... | 54 |
| 15.Сетка занятий на новый учебный год..... | 56 |

Анализ работы МБДОУ № 109 за 2021-2022 учебный год

| Направление работы | Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год | Недостаточно освоено, имеются проблемы | Перспективы в работе |
|---|--|---|---|
| <p>Охрана жизни и укрепление здоровья детей (Физическое развитие)</p> | <p>Заболеваемость в 2022 году немного выше прошлогоднего – 13.4 в год на одного ребенка,, и ниже 2019 и 2020года. Считаем данные показатели хорошими. (в 2019- 352 случая, в 2020 319 случаев)</p> <p>Отмечено уменьшение количества детей состоящих на диспансерном учете: в поликлинике состоит 59(88) детей; количество ЧДБ детей не превысило 3%.</p> <p>Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ: - системную работу по физическому воспитанию,</p> <p>Дополнительные платные оздоровительные услуги «Ритмопластика» (охвачено 70% детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение «Недели здоровья» - дифференцированный подход к детям; -соблюдение санитарно-гигиенические норм (отсутствие замечаний), - организация рационального питания, -профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, чесноко- и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ; - щадящего режима для ЧДБ и пришедших после болезни детей; -проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки; -проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей. | <p>Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях составил 45% от общего количества детей.</p> <p>В ДОУ поступили дети с III (19 детей) и IV (5 детей) группами здоровья.</p> <p>Выявлены дети с нарушением осанки 33 (18%), с уплощением стопы 29 (16%)</p> <p>Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие отдельного физкультурного и отсутствие современного спортивного оборудования; - отсутствие инструктора по физкультуре; - наличие педагогов без опыта работы в детском саду; - | <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.</p> <p>Продолжить работу по <u>становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности, через интеграцию областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное»</u></p> <p>Вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей.</p> <p><u>Организовать ежеквартальное проведение «Дней здоровья».</u></p> <p><u>Организовать работу клуба «Неболеек» для родителей и детей, имеющих группу риска по состоянию здоровья.</u></p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | <p>-налаживается взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>- проведение конкурса рисунка «Мама,папа ,я – спортивная семья»</p> | | |
| <p>Физическое развитие »</p> | <p>Образовательная область «Физическая культура»: высокий уровень развития имеют - 16%, средний уровень – 79%, низкий уровень 5% детей.</p> <p>В ДОУ, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения. Созданы условия: имеется спортивная площадка, министадионы в группах.</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие» высокий уровень – 53%, средний-46%, низкий-1% детей.</p> <p>Образовательная область «Безопасность»: Высокий уровень -53%, средний уровень-47%.детей.</p> <p>В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей «Формирование у всех участников образовательного процесса здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения»</p> <p>Для педагогов были проведены следующие мероприятия: семинары «Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет», «Здоровый образ жизни», «Формирование здоровьесберегающей среды в детском саду»; консультации: «Термин «здоровый образ жизни и его составляющие», «Технологии здорового образа жизни</p> | <p>Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:</p> <p>-отсутствие отдельного физкультурного и тренажерного зала, отсутствие современного спортивного оборудования;</p> <p>- отсутствие инструктора по физкультуре;</p> <p>- наличие педагогов без опыта работы в детском саду;</p> <p>- отсутствие системы в проведении спортивных праздников и развлечений;</p> <p>- отсутствие кружков спортивной направленности.</p> | <p>Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.</p> <p>Пополнить оборудование министадионов и дальнейшее обустройство спортивной площадки.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов: наставничество.</p> <p>Продолжение в 2020-21 учебном году организацию дополнительных образовательных услуг спортивной направленности (ритмика и хореография)</p> <p>Выпуск информационных листов физкультурно-оздоровительной направленности, энциклопедии здоровья.</p> <p>Повысить результативность психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ развитие». <u>Одной из годовых задач определить «Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям</u></p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | <p>просмотр слайдов «Предметно-развивающая среда по физическому воспитанию (из опыта ДОУ). В рамках «недели Здоровья» для педагогов города было проведено показательное занятие на средней группе под руководством Камановой И.М. и Лобановой Т.В. прошли следующие мероприятия: «День здоровья», ИОД «Путешествие в страну здоровья « в группе «Игрушка», «У Мишки в гостях» в группе «Страна чудес, « «Солнышко», «Если хочешь быть здоров в группе «Буратино»; спортивные игры «Будем здоровы», эстафеты, конкурс плакатов, спортивный праздник. Ведется работа по сотрудничеству с родителями (совместные праздники, развлечения, участие родителей в «Неделе здоровья», конкурс рисунка «Папа-мама, я – спортивная семья»)</p> | | <p><u>физической культурой, гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)»</u></p> |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Работа осуществляется в рамках примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Уровень речевого развития к концу года составил: высокий уровень - 39%, средний уровень – 49%, низкий уровень 12% В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас. Дети участвовали в городском театральном конкурсе «Солнечный лучик», где выступили очень достойно. Получили грамоту.</p> | <p>Недостаточный уровень развития связной речи у детей младшей, не у всех детей средней группы. Недостаточный уровень развития монологической речи у молодых педагогов (интонационной и выразительной стороны речи, ударения, наблюдаются лексико-грамматические ошибки, аграмматизмы)</p> | <p>Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию областей социально-коммуникативная», Познавательная» «художественной литературы», «Художественно-эстетическое», «»Познавательное» Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими ШМП, получения опыта в других дошкольных учреждениях, «Опытных площадках», направление на курсы повышения квалификации, организацию консультативной помощи опытными воспитателями, наставничество.</p> |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| <p>Коррекционная работа</p> | <p>Работа осуществляется в рамках примерной основной общеобразовательной программы на базе образовательной программы «От рождения до школы». Мониторинг речи выявило резкое увеличение детей, не имеющих больше дефектов речи – на 20% Выпущено в массовую школу 22 детей из них 13 детей с чистой речью, с улучшенной речью - 7.</p> | <p>Недостаточность использования компьютерных технологий из-за недостаточного оснащения материально-технической базы ДОУ средствами ТСО, вследствие чего снижение качества коррекционной работы.</p> | <p>Для осуществления более эффективной коррекционной работы разработать план по лексическим темам, подобрать пальчиковую гимнастику, психогимнастику, физминутки и т.д. Осуществлять тесную взаимосвязь с логопедом МУЗ детской поликлиники №1 Для организации более эффективной работы с родителями, а также выполнения единых требований к ребенку в детском саду и семье организовать консультационную работу среди родителей.</p> |
| | <p>Работа осуществляется в рамках утвержденной программ ДОУ и рекомендуемых ею технологий. Уровень усвоения программы «От рождения до школы» по образовательной области «Познавательное развитие» составил: высокий уровень имеют –40%, средний уровень – 44%, низкий уровень 16% детей. В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах созданы условия для активности детей, знакомства с природой, природными явлениями и экспериментирования, знакомства с математикой, приобретены различные конструкторы для познавательной деятельности детей. Развивающая среда групп стала мобильной, изменятся еженедельно в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др.</p> | <p>Недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов: - не владеют методикой организации совместной образовательной деятельности (познавательно-исследовательской) в режимных моментах, НОД; - испытывают затруднения при организации предметно-развивающей среды; - испытывают затруднения в календарно-тематическом планировании. Не во всех группах видовой состав растений и их внешний вид соответствуют требованиям.</p> | <p>Способствовать становлению начал информационной компетентности у воспитанников через интеграцию областей «коммуникация», «социализация», «познание», «чтение художественно литературы», организацию «Группового сбора», проектной деятельности. Разработать памятки по уходу за растениями (с учетом места их произрастания). Продолжить внедрение регионального компонента, имеющегося в ДОУ опыта работы по краеведению. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими занятий в других дошкольных учреждениях, направление на курсы повышения квалификации..</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.</p> | <p>На недостаточном уровне проводится работа в области экспериментирования.</p> | |
| <p>Социально-коммуникативное развитие</p> | <p>Работа осуществляется в рамках примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «от Рождения до школы»», В ДОУ ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях, прошла работа по составлению родословной, составлению генеалогического древа. Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности, на групповом сборе. В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются уголки для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. Игровая среда построена на основе рекомендаций к программе «От рождения до школы»» и учитывает возраст, пол, интересы ребенка. В ДОУ осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс. Разработан календарно-тематический план по ознакомлению детей родным городом, краем, страной. Создана соответствующая развивающая среда: « уголки краеведения», уголки России в группах, изба, музей .</p> | <p>Недостаточный уровень владения молодыми специалистами методикой развертывания и руководства игровой деятельностью дошкольников. Внедрение регионального компонента не у всех педагогов осуществляется эффективно. Молодые педагоги не знакомы с опытом работы коллектива . Нет опыта работы по программе «От рождения до школы». В НОД. Бывают ошибки. в планировании образовательной деятельности.</p> | <p>Способствовать становлению начал социальной компетентности и деятельностной компетентности у воспитанников через интеграцию областей «коммуникации», «социализация», «познание», «труд», «чтение художественной литературы», «музыку», «изобразительное искусство», Сделать развивающую среду в группах мобильной постоянно меняющейся в зависимости от темы недели, привлекать к этому родителей, детей. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы в соответствии с современными требованиями общества (способствующей полоролевому, гражданскому воспитанию) Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими других дошкольных учреждений, «Опытных площадок», направление на курсы повышения квалификации, наставничество. Совершенствовать в ДОУ психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ»». <u>Одной из годовых задач определить «Освоение</u></p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Вся территория детского сада - красивейшие цветники, имеется огород, в котором дети сажают овощи, дети наглядно и на практике учатся видеть и созидать прекрасное и полезное.</p> <p>Уровень усвоения программы: В- 57%, С- 33%, Н – 10%</p> | | <p><u>первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу»</u></p> |
| <p>Художественно-эстетическое РАЗВИТИЕ</p> | <p>В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время ПД, МХД, и во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.</p> <p>В ДОУ много лет идет систематическая работа по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, работает фольклорный кружок «Народные традиции» (пение, русские народные танцы) Дети приучаются к прекрасному с детства, т.к. вся эстетическая развивающая среда (оформление групп, холлов, прогулочных участков направлена на воспитание в детях художественного творчества. В этом году дети участвовали в городских конкурсах «Светофорчик», «Понарошкин мир» «Рождественское чудо». Светлый праздник» (Пасха), «Сбережешь пчелу-спасешь мир»), внутрисадовские конкурсы рисунка. Детский сад участвовал в фестивале «Я с книгой открываю мир», фестивале творчества «Крыло бабочки», спортивном конкурсе «Зимние забавы», Фестивале «Дорогами войны», городском конкурсе «Стань заметней на дороге»,</p> <p>Уровень усвоения программы по образовательной области «Художественное творчество»: В –39%, С- 58%, Н –3%</p> | <p>В группах не организуются выставки художников. Воспитатели мало используют произведения ивановских писателей, художников, композиторов в работе с детьми. Недостаточно спектаклей по региональному компоненту.</p> | <p>Способствовать развитию творческих способностей детей через интеграцию различных областей. Начать работу по внедрению регионального компонента в эстетическое воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно- творческой деятельности дошкольников. Продолжать активную театрализованную деятельность. Продолжить работу кружков эстетической направленности. Пошив новых костюмов. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов,, направление на курсы повышения квалификации, школу молодого педагога, наставничество</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| | <p>Во время музыкально-художественно деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.</p> <p>Уровень усвоения образовательной области «Музыка»: В –38%, С- 54%, Н – 8%</p> <p>В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках</p> | | |
| <p>Методическая работа</p> | <p>Методическая работа осуществлялась по активному изучению новых ФГОС и программы ДОУ над единой методической темой «Создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад-семья», по проблеме «Формирование начал ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста», в соответствии с годовым планом, была направлена на решение поставленных перед коллективом задач.</p> <p>Проведено 5 педсоветов, 3 семинаров, 2 мастер-класса, все запланированные консультации, 4 педагога, включая молодых, дал по открытому занятию, смотры- конкурсы 5, выставки, педчасы, круглые столы, Проводилась работа с молодыми педагогами, влившимися в коллектив ДОУ: индивидуальное консультирование, анкетирование позволившее выявить проблемы и разработать индивидуальные маршруты повышения квалификации. Александрова А.Н.,Грачева И.В.,Петрова А.П.. прошли курсы повышения квалификации. Таким образом, в ДОУ постоянно велась работа по повышению профессионального уровня педагогов.</p> | <p>В ходе тематической проверки были выявлены проблемы у молодых педагогов: в подборе темы, проектировании, организации и проведении открытых мероприятий, недочеты в организации предметно-развивающей среды; у педагогов стажистов - нежелание ломать сложившийся стереотип в организации работы с детьми. В работе с детьми педагоги затрудняются в разработке индивидуального маршрута сопровождения для детей с ярко выраженными способностями.</p> | <p>Разработать план работы на новый учебный год.</p> <p><u>Начать работу по использованию технологии группового сбора для развития ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста.</u></p> <p>Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими опытных площадок», направление на курсы повышения квалификации, Школу молодого педагога, наставничество. Продолжить работу творческой лаборатории для воспитателей мастеров своего дела. Организовать постоянно действующий семинар по организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС.</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| | <p>В течение года работал методический совет. Прошла защита программ дополнительного образования, подготовлены семинары и мастер-классы для педагогов, ярмарка презентация передового педагогического опыта. Работали творческие группы над созданием зимнего интерьера ДОУ, оформление групп к праздникам, подготовке и проведению праздников и развлечений, конкурсов.</p> <p>Прошли обучение по ИКТ внутри ДОУ и как результат - педагоги начали использовать в работе с детьми ИКТ (мультимедийное сопровождение, показ презентаций через видео).</p> <p>Работала творческая лаборатория педагога согласно разработанного плана мероприятий по обновлению содержания дошкольного образования в контексте ФГОС». Были разработаны методические рекомендации «Организация образовательного процесса в ДОУ в свете ФГОС», по организации среды развития в группах»; модель воспитательно-образовательного процесса на учебный год.</p> <p>по планированию, проведены консультации, совместное планирование с молодым педагогами. В ДОУ осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с новыми ФГОС (перспективное, календарно- тематическое).</p> <p>Ведется работа с детьми с ярко выраженными способностями через организацию дополнительных услуг в кружках «Народные традиции» руководитель Грачева И.В., на детей оформлены портфолио, разработаны индивидуальные маршруты.</p> <p>Методическая работа была выполнена в полном объеме.</p> | <p>Недостаточный уровень проектной деятельности, особенно у молодых педагогов.</p> | <p>Внести корректировку в образовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС.</p> <p>Проанализировать работу по программе Развития ДОУ, провести корректировку. Разработать Программу «Здоровый ребенок».</p> <p>Провести курсы по ИКТ внутри ДОУ и чтобы педагоги более активно (использовали в работе с детьми ИКТ (мультимедийное сопровождение, презентации(</p> <p>Установить в начале года в старшей группе проектор и экран (уже приобретены) для большого показа для детей и их родителей.</p> |
| <p>Работа с родителями</p> | <p>В течение года с родителями были проведены следующие мероприятия: 4 общих родительских собрания («Адаптация детей в ДОУ», «Растим любознательных»), «Безопасность ребенка», «Итоговое родительское</p> | <p>Недостаточно опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов.</p> | <p>Разработать план работы с неблагополучными семьями, наладить контакт с детской поликлиникой с отделом социальной защиты детей.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>собрание»), ежеквартально групповые собрания. Специалистами ДОУ ежемесячно проводились консультации для родителей. Родители принимали участия в праздниках, развлечениях, конкурсах проводимых в ДОУ.</p> <p>В рамках экологической акции «Охранять природу - значит любить Родину» прошли следующие мероприятия: выставки детских рисунков «Сберечь пчелу – сберечь природу», участие в о внутрисадовом конкурсе «Лучший прогулочный участок», городских конкурсах «Лучший прогулочный участок» и «Иваново в цвету» (победителями которого детский сад является последние два года) , Традицией стало проводить Неделю здоровья ежегодно, неделя «Старты надежд».</p> <p>Родители принимали активное участие в жизни своей группы в работе по проектам, в организации, развивающей среды.</p> | <p>Недостаточно проводится работа с родителями детей имеющих ярко выраженные способности.</p> <p>Недостаточно эффективно проводилась работа с неблагополучными семьями.</p> | <p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов: посещение ими МО города, семинаров, консультаций, педчасов и т. д.</p> <p>Вовлекать родителей в работу групп.</p> <p>Организовать консультативный пункт.</p> <p>Вовлекать родителей в организацию праздников, развлечений, конкурсов, общих собраний.</p> |
|--|--|---|--|

Анкетирование родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

| № | Вопросы | | Скорее нет | Не знаю | Пожалуй , да | Да |
|-----|--|-----|---------------|---------|-----------------|-----|
| 1. | Знакомы ли вы с целями и задачами работы ДОУ? | 3% | 3% | 3% | 32% | 53% |
| 2. | Информированы ли вы о приоритетных направлениях деятельности детского сада? | 20% | 14% | 10% | 24% | 32% |
| 3. | Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе? | | 5% | 10% | 22% | 65% |
| 4. | Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребенок живет в детском саду? | | 3% | 2% | 20% | 73% |
| 5. | Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка? | 3% | | 15% | 26% | 56% |
| 6. | Обсуждаете ли вы вместе с сотрудниками детского сада достижения ребенка, возникающие трудности? | 7% | 5% | | 19% | 68% |
| 7. | Благодаря усилиям педагогов чувствуете ли вы себя достаточно просвещенным для продолжения игр и занятий с ребенком дома? | 3% | 5% | 17% | 17% | 53% |
| 8. | Предоставляют ли вам педагоги возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе и реализуете ли вы ее? | 26% | 10% | 5% | 19% | 44% |
| 9. | Имеете ли вы право и возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребенком? | 7% | 12% | 10% | 22% | 49% |
| 10. | Можно ли сказать, что родители в группе знакомы друг с другом и другими детьми? | 5% | 14% | 14% | 29% | 39% |
| 11. | С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад? | 2% | 5% | 3% | 15% | 78% |
| 12. | Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку? | 3% | 3% | 14% | 19% | 63% |
| 13. | Считаете ли вы, что в детском саду ваш ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома? | 5% | | 12% | 20% | 66% |
| 14. | Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении? | 3% | 3% | 10% | 26% | 58% |
| 15. | Благодаря контакту с воспитателями, стали ли вы лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка, понимать его потребности? | 7% | 3% | 14% | 29% | 46% |

Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса.

ДОУ взаимодействует и сотрудничает с семьями воспитанников.

Уровни информированности, вовлеченности и удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ определены на основании результатов проведенного анкетирования, представлены в таблице.

| № | Критерии | Уровни, % |
|---|---|--|
| 1 | Проводятся коллегиальные обсуждения педагогами, специалистами и родителями для выработки оптимального пути развития ребенка | 4 балла - коллегиально проводится обсуждение динамики достижений большинства детей, разрабатывается стратегия их продвижения по большинству направлений развития |
| 2 | Используются разнообразные формы обучения родителей педагогическим знаниям | 53% (3 балла) |
| 3 | Уровень информированности родителей о деятельности ДОУ | 56% (2 балла) |
| 4 | Уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс | 51% (2 балла) |
| 5 | Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ | 62% (2 балла) |

В ходе проведенного мониторинга были выявлены проблемы:

1. Недостаточный уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс;
2. Родители плохо информированы о приоритетных направлениях работы ДОУ;
3. Наглядная информация для родителей о жизни детей в группе, недостаточно привлекательна.
4. Не у всех сотрудников развиты в достаточной степени коммуникативные умения.

В ДОУ обеспечивается реализация конституционного права детей на дошкольное образование. Создан банк данных о семьях воспитанников.

| | | |
|---|----------------------|---|
| 1 | Количество групп | 5 групп, |
| 2 | Состав | 107 человек |
| 3 | Контингент детей | Оба родителя -83 Один родитель-23 |
| 4 | Контингент родителей | Высшее образование -55 Среднее специальное - 86 Средне образование- 48 Служащие – 53 Военнослужащие - 21 Интеллигенция-39 Рабочие - 68 Предприниматель -27 Неработающие- 24 |

Выявленные проблемы:

- нет банка данных о детях микрорайона нуждающихся в ДОУ;
- консультативной помощью охвачены не все семьи, воспитывающие детей в домашних условиях;
- уменьшилось количество кружков.

ЗАДАЧИ

Создание единого образовательного пространства:

I. Совершенствовать в ДОУ психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

II. Совершенствовать художественно-эстетическое воспитание. Продолжать формировать интерес к музыке, театрализованной деятельности, литературе, народному искусству.

Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

| Фамилия, имя, отчество | должность | образование | учебное заведение | квалификационная категория, СТАЖ | год прохожд. КПК | План повышения квалификации (КПК) |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Каманова Ирина Михайловна | воспитатель | высшее педагогическое. | ШГПУ, педагог-психолог | 1 квалификац. категория, 40 лет | ИПКК, Санкт-Петербург, 2021год | 2024 |
| Кожаква Лариса Владимировна | воспитатель | среднее педагогическое | Иваново, педучилище, преподаватель | 1 квалификац. категория, 29 лет | ИПКК, Санкт-Петербург, 2021год | 2024 |
| Папочкина Любовь Владимировна | воспитатель | среднее педагогическое | Кинешма, педучилище воспитатель | соответствие заним. должности, 15 лет | ИПКК, Санкт-Петербург, 2021год | 2024 |
| Александрова Анастасия Николаевна | воспитатель | среднее педагогическое | Иваново,, педагог дошкольного образования | соответствие заним. должности, 3 года | Иваново, педучилище, 2019г. | 2022 |
| Борисова Галина Геннадьевна | воспитатель | среднее педагогическое | Кинешма, педучилище, дошкольное воспитание | 1 квалификац. категория, 48 лет | ИПКК, Санкт-Петербург, 2021год | 2024 |
| Лобанова Татьяна Владимировна | воспитатель | высшее педагогическое | ШГПУ, преподаватель | 1 квалификац. категория, 5 лет | ИПКК, Санкт-Петербург, 2021год | 2024 |
| Петрова Александра Леонидовна | воспитатель | среднее педагогическое | Иваново, педучилище, преподаватель | 1 квалификационная категория, 2 года | Санкт-Петербург ,2020 | 2023 |
| Грачева Ирина Владимировна | музыкальный руководитель | среднее специальное. | Кинешма педагогическое училище | 1 квалификационная категория. 39 лет | ИПКК, Санкт-Петербург, 2021год | 2023 |
| Бельцова Ирина Ивановна | воспитатель | высшее педагогическое. | ИВГУ преподаватель | 1 квалификационная категория, 6 лет | ИПКК, Санкт-Петербург, 2021год | 2024 |

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей

| | | | |
|----|--|------------------|-------------|
| 1 | Оздоровительная гимнастика с использованием корригирующих и дыхательных упражнений | ежедневно | воспитатели |
| 2 | Двигательная деятельность | 3 раза в неделю | воспитатели |
| 3 | Дни здоровья | 1 раз в 3 месяца | воспитатели |
| 5 | Спортивные праздники | 1 раз в квартал | воспитатели |
| 6 | Спортивные развлечения | 1 раз в месяц | воспитатели |
| 8 | Игры в помещении и на прогулке | ежедневно | |
| 9 | Закаливающие процедуры | ежедневно | |
| 10 | Интеграция образовательных областей «Физическая развитие» и речевое развитие | ежемесячно | |
| 11 | Оздоровительная гимнастика после сна | ежедневно | |
| 12 | Медикаментозная терапия ЧДБ | по показаниям | |
| 13 | Неспецифическое оздоровление | по назначению | |

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| 1 | Неспецифическое оздоровление (фиточаи, соки, поливитамины) | в теч. года | |
| 2 | Профилактика заболеваний полости рта и носоглотки (физиологический раствор соли; отвары трав; чеснокотерапия) | в период вспышки заболеваний | |
| 3 | Нормализация функции ЦНС (соблюдение режима; музыкотерапия; сказкотерапия; цветотерапия) | в теч. года | |
| 4 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм | в теч. года | |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | Обследование детей | сентябрь май | |
| 2 | Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой | 2 раза в неделю | |
| 3 | Консультирование родителей, воспитателей | в теч. года | |
| 4 | Выступления на родительских собраниях | в теч. года | |

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ

| | | | |
|---|---|--------|---------------|
| ПЕДСОВЕТ № 1 | | август | Заведующий |
| Тема: Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2022-2023 учебный год. | | | |
| Форма: устный журнал | | | |
| Проведение педсовета. Страница 1. Обзор итогов августовской ежегодной конференции. Страница 2. Подведение итогов работы в летнее - оздоровительный период (<i>анализ оздоровительной работы: блиц – просмотр досугов, развлечений с детьми в летний период</i>). Страница 3. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году (<i>по итогам проверки ДООУ</i>) Страница 4. Утверждение годового плана работы ДООУ, режима работы ДООУ, учебного плана ДООУ (<i>расписание непосредственной образовательной деятельности, перечень программ и технологий</i>), рабочих Программ специалистов. Страница 5. Обсуждение проекта решения Совета педагогов. | | | |
| 1 | Написание годового плана на основе данных диагностики развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей. | май | Заведующий |
| 2 | Анкетирование родителей, воспитателей | май | Заведующий |
| 3 | Проблемная диагностика педагогов | май | заведующий |
| 4 | Самоанализ воспитателями своих профессиональных умений | май | Воспитатели |
| 5 | Диагностика усвоения детьми примерной программы «От рождения до школы» | май | Воспитатели |
| 6 | Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми | август | Воспитатели |
| 7 | Смотр - конкурс ДООУ «Подготовка к новому учебному году» | июнь | Метод. совет |
| 8 | Уточнение расписание непосредственной образовательной деятельности | август | Заведующий |
| 9 | Уточнение графика двигательной деятельности и музыкально-художественной деятельности | август | Заведующий |
| 10 | Уточнение тематики родительских групповых собраний | август | Заведующая |
| 11 | Разработка положений о смотрах-конкурсах | май | Метод. совет |
| 12 | Составление презентаций для блиц – просмотров досугов, развлечений с детьми в летний период | август | ТВГ педагогов |

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------|
| ПЕДСОВЕТ № 2 | | ноябрь | Заведующий |
| Тема: Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» | | | |
| Форма: педсовет – презентация | | | |
| Проведение педсовета. 1 часть. Вступительное слово заведующей о выполнении решений предыдущего педсовета. 2 часть. Информационно - аналитическая (результаты тематической поверки). 3 часть Педагогическая копилка. Презентация проектов группового сбора. 5 часть Поощрение педагогов. 6 часть Разное. 7 часть. Обсуждение проекта решения совета педагогов. | | | |
| Контроль | | | |
| 1 | Тематический контроль «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для формирования социальной компетентности у детей дошкольного возраста» | ноябрь | Заведующая Метод. совет |
| Семинары, педчасы, мастер-классы | | | |
| 1 | Заседание методического совета, посвященное подготовительной работе к педсовету | сентябрь | Метод. совет |
| 2 | Педчас: «Работа МБДОУ по годовой задаче» | сентябрь | Каманова И.М. |
| 3 | Семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» -Задачи воспитания и развития детей; -Основные методы осуществления задач; -Интеграция с другими образовательными областями; -Ориентация детей в образовательной области «Социализация» (о чем узнают дети); -Организация опыта освоения образовательной области «Социализация» (что осваивают дети) | октябрь | , |
| 4 | Мастер-класс «Проблемы развития художественно-эстетического воспитания дошкольников | ноябрь | Метод. совет |
| Консультации | | | |
| 1 | Знакомство детей с культурой своего народа | сентябрь | Борисова Г.Г. |
| 3 | Проектная деятельность детей, педагогов и родителей как средство интеграции предметно-развивающей среды детского сада | октябрь | Папочкина Л.В. |
| 4 | Художественная литература как средство формирования социально-нравственного поведения детей дошкольного возраста (ж «ДП»№ 1/13) | октябрь | Каманова И.М. |

| | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------|----------------------|
| 5 | Речевая предметно-развивающая и игровая среда | ноябрь | Петрова А.Л. |
| Конкурсы-выставки | | | |
| 1 | Ярмарка-презентация проектов организации группового сбора | ноябрь | Метод. совет |
| Открытые просмотры | | | |
| 1 | Групповых сборов, работы по проектам | Октябрь-декабрь | Метод совет педагоги |
| Работа проектных групп | | | |
| 1 | Работа над проектами группового сбора | В течение года | ПГ |
| Развивающая среда | | | |
| 1 | Формирование среды в соответствии с требованиями технологии группового сбора | Сентябрь-май | воспитатели |
| Самообразование | | | |
| 1 | Лидия Свирская «Утро радостных встреч» | В течение года | педагоги |
| 2 | Журнал Обруч №4, 2009 стр.19 «Выбираю сам» Л. Свирская» | | педагоги |
| 3 | Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду | | педагоги |
| 4 | С.Д. Сажина Технология интегрированного занятия в ДОУ | | педагоги |
| 5 | А.И. Иванова Модульный принцип педагогического процесса в ДОУ | | педагоги |
| Пополнение методического кабинета | | | |
| 1 | Методическими рекомендациями «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» | в течение года | Метод. совет |
| 2 | Консультациями для родителей и воспитателей | в течение года | Заведующий |
| 3 | Конспектами открытых просмотров | в течение года | Заведующий |
| 4 | Методической литературой | в течение года | Заведующий |
| Сотрудничество с родителями | | | |
| 1 | Организация выставок семейного творчества в ДОУ (ж «ССВ»№2/13) | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Консультации по планам специалистов | В течение года | педагоги |

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ

| | | |
|--------------|--------|-----------------|
| ПЕДСОВЕТ № 3 | январь | Зав., зам. зав. |
|--------------|--------|-----------------|

Тема:Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, направленного на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников»

Рассматриваемые вопросы:

Первая часть: выполнение решений предыдущего педсовета.

Вторая часть: информационно-аналитическая

- Анализ заболеваемости детей по группам за год.

- Итоги мониторинга оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ.

- Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС

Третья часть: аукцион педагогических идей

Четвертая часть: Разное

Пятая часть: Формулировка и принятие решения.

Консультации для молодых специалистов

| | | | |
|---|--|---------|---------------|
| 1 | Нетрадиционные методы работы с детьми; профилактика заболеваний в ДОУ | ноябрь | Воспитатель |
| 5 | Подготовка и проведение итоговых просмотров | декабрь | Заведующий |
| 6 | Как правильно произвести анализ своей работы по воспитанию и образованию детей | декабрь | Борисова Г.Г. |

Семинары

| | | | |
|---|---|----------------|--------------|
| 1 | Семинар «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» | В течение года | Метод. совет |
| 2 | Семинар «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГТ» | В течение года | Метод. совет |

Анкетирование

| | | | |
|---|----------------------------|---------|-------------|
| 1 | Анкетирование воспитателей | декабрь | воспитатели |
| 2 | Анкетирование родителей | декабрь | воспитатели |

Открытые просмотры

| | | | |
|---|--|---------|--------------|
| 1 | Непосредственно образовательной деятельности | декабрь | Метод. совет |
| 2 | Образовательной деятельности в режимных моментах | декабрь | Метод. совет |

Мониторинг

| | | | |
|---|--|---------|--------------|
| 1 | Мониторинг образовательного процесса (промежуточный) | декабрь | Воспитатели |
| 2 | Диагностика усвоения программы по патриотическому воспитанию | декабрь | Воспитатели |
| 3 | Мониторинг оздоровительной и коррекционной работу в ДОУ | январь | Метод. совет |

Конкурсы, выставки

| | | | |
|---|-------------------------------|--------|-------------|
| 1 | Аукцион педагогических идей | январь | Метод совет |
| 2 | Конкурс «Новогодние фантазии» | январь | Метод совет |

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| ПЕДСОВЕТ № 4 | | март | Зав., зам. зав. |
| Тема: Современные образовательные технологии в оздоровительной работе в контексте ФГОС ДО» | | | |
| Форма: педсовет-презентация | | | |
| Проведение педсовета. 1 часть. Вступительное слово председателя Совета педагогов о значении поставленной проблемы. 2 часть. Информационно-аналитическая результативность психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ». 3 часть. Эстафета передового опыта 4 часть. Обсуждение проекта решения Совета педагогов. | | | |
| Тематический контроль | | | |
| 1 | Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условия для освоения образовательной области художественное-эстетическое воспитание» | | |
| 2 | Мониторинг физического развития | | |
| Семинары, педчасы, мастер-классы | | | |
| 1 | Заседание методического совета, посвященное подготовительной работе к педсовету | март | Метод. совет |
| 2 | Педчас: «Работа МБДОУ по годовой задаче» | январь | заведующий |
| 3 | Семинар-практикум «Театрально-игровая деятельность как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста» -Задачи воспитания и развития детей; -Основные методы осуществления задач; -Интеграция с другими образовательными областями; -Организация опыта освоения образовательной области «художественно-эстетическое воспитание» (что осваивают дети) | март | Заведующий |
| 4 | Мастер-класс «Искусство как фактор воспитания любви к родному краю» | февраль | Папочкина Л.В. Кожанова Л.В. |
| 5 | Мастер-класс «Методика обучения спортивным упражнениям» (ШМП) | январь | Емельянова Е.В. (хореограф по платн.услугам) |
| Консультации | | | |
| 1 | Просмотр слайдов «Предметно-развивающая среда по худож. эстетическому воспитанию (из опыта ДОУ) | декабрь | Александрова А.Н.. |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность как один из способов реализации ФГОС. | январь | Каманова И.М. |
| 3 | Мини-музей «Олимпийские игры» как средство приобщения детей к культуре здорового образа жизни (ж ДП» №2/13) | февраль | Петрова А.Л. |
| 4 | Нетрадиционные виды занятий в системе физкультурно-оздоровительной работы | апрель | |
| Открытые просмотры | | | |
| 1 | Просмотр занятия по картине | февраль - апрель | Лобанова Т.В. |
| 2 | Спортивные досуги и развлечения(в рамках недели здоровья) | 1-7 апреля | воспитатели всех групп |

| Самообразование | | | |
|-----------------------------------|---|----------------|----------------------------|
| 1 | Статьи в журналах «Обруч», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре» | В течение года | педагоги |
| 2 | Маханева. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе. Учебно-методическое пособие. | В течение года | педагоги |
| Конкурсы | | | |
| 1 | Конкурс «Оформление центров двигательной активности с обязательным наличием нестандартного оборудования» | апрель | Метод. совет |
| Пополнение методического кабинета | | | |
| 1 | Методическими рекомендациями «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» | декабрь | заведующий. |
| 3 | Консультациями для родителей и воспитателей | в течение года | Заведующий |
| 4 | Конспектами открытых занятий | в течение года | заведующий |
| 5 | Методической литературой | в течение года | Заведующий |
| Развивающая среда | | | |
| 1 | Оформление спортивной площадки | Июнь-август | Заведующая, зав.зав.по АХР |
| 2 | Тренажерный уголок | В течение года | Заведующая, Управл.совет |
| 3 | Обновление спортивного оборудования | В течение года | Заведующая, Управл.совет |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Анкетирование родителей, «Какое место занимает художественная литература в вашей семье в вашей семье» | январь | воспитатели |
| 2 | Развлечение «Всей семьей на старт» | март | воспитатели |
| 3 | Выпуск информационных листов, фото газет, энциклопедии здоровья. | Раз в квартал | Редакционная группа |
| 4 | Консультации на тему «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах социально-коммуникативного воспитания» | В течение года | Педагоги, |

| <i>ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ</i> | | |
|---|-----|------------|
| ПЕДСОВЕТ № 5 | май | Заведующий |
| Тема: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год | | |
| Утверждение программы летней оздоровительной работы | | |

| | | | |
|--|---|--------|-------------------------------------|
| Форма: диалог | | | |
| Проведение педсовета. | | | |
| 1. Проверка решения предыдущего педсовета. | | | |
| 2. Информационно-аналитическая часть. | | | |
| 3. Результаты работы по примерной образовательной программе «От рождения до школы» | | | |
| 4. Диалог. | | | |
| 5. Обсуждение проекта решения Совета педагогов. | | | |
| 2 | Мониторинг образовательного процесса (диагностика) | май | Воспитатели |
| | Мониторинг детского развития | май | педагоги |
| 3 | Фронтальная проверка детей подготовительной к школе группы «О готовности к школе» | апрель | МС |
| 4 | Анкетирование родителей подготовительной группы «Ваше мнение» | апрель | Воспитатель подготовительной группы |
| 5 | Анкетирование воспитателей (самооценка педагогов) | май | Воспитатели |
| 6 | Диагностика возможностей и затруднений педагогов | май | Заведующий |
| 7 | Мониторинг оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ | май | медсестра |
| 8 | Корректировка программы на летний оздоровительный период | апрель | медсестра, воспитатели |
| 9 | Анализ воспитателями своей работы по выполнению программы «Детство», перспективы на будущее | май | Воспитатели |
| 10 | Мониторинг качества образования в ДОУ | май | Заведующая, МС |
| 11 | Мониторинг выполнения программы Развития ДОУ | апрель | МС |
| ПРОСМОТРЫ | | | |
| 1 | Непосредственно образовательной деятельности | май | МС |
| 2 | Образовательной деятельности в режимных моментах | май | МС |
| КОНКУРСЫ | | | |
| 1 | Конкурс «Подготовка к летней оздоровительной компании» | май | МС |

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

| | | | |
|--|---|------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Тематический контроль «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для формирования социальной компетентности у детей дошкольного возраста» | ноябрь | Заведующая, МС |
| 2 | Мониторинг физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ | декабрь-май | медсестра, |
| 3 | Мониторинг качества образования в ДОУ | Сентябрь-май | Заведующая, МС |
| 4 | Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условия для освоения образовательной области «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» | март | Заведующая, МС |
| ФРОНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА | | | |
| 1 | Подготовительная группа «О готовности к школе» | апрель | МС |
| ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ | | | |
| 1 | Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГТ | декабрь май | Заведующий , МС |
| ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ | | | |
| БЛОК «ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ | | | |
| 1 | Анализ показателей здоровья и физического развития детей | IX, I, V | Врач, медсестра |
| 2 | Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ | постоянно | Врач, медсестра |
| 3 | Выполнения санэпидрежима | ежедневно | Зав, медсестра |
| 4 | Контроль за гигиеническим воспитанием детей в группах | постоянно | Медсестра, зам.зав. |
| 5 | Организация физкультурно-оздоровительный мероприятий в режиме дня | ежемесячно | Зав., зам. зав., медсестра |
| 6 | Контроль за сменяемостью материала в уголках здоровья для родителей | постоянно | Зам.зав., медсестра |
| 7 | Организация питания в группах. Анализ навыков культурного поведения за столом | ежедневно 1 раз в квартал | Медсестра, заведующая зам. зав. |
| 8 | Медико-педагогический контроль за проведением организованной двигательной деятельности | 1 раз в месяц | медсестра |
| 9 | Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста | XII | Зам. зав, медсестра |
| 10 | Организация двигательного режима в ДОУ Организация деятельности детей в течении дня | IX, I, IV | Зав., зам. зав., медсестра |
| 11 | Выполнение режима дня | IX, XII, III, VI | МС, З, зам. зав. |
| 12 | Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей | 1 раз в квартал | Заведующая, зам. зав. |

| | | | |
|--|---|------------------|----------------------------|
| 13 | Проведение физкультурных досугов и развлечений | 1 раз в квартал | Заведующая, зам. зав. |
| 14 | Проведение закаливания | X, I, III, V | МС, З, зам. З |
| 15 | Проведение утренней гимнастики | ежемесячно | МС, зам. зав. |
| 16 | Анализ заболеваемости | ежемесячно | МС, медсестра |
| БЛОК « ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СТАНДАРТАМИ И КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММОЙ «ДЕТСТВО»» | | | |
| 1 | Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы | ежемесячно | Заведующая, |
| 2 | Качество подготовки воспитателя к рабочему дню, занятиям. | ежемесячно | Заведующий |
| 3 | Оценка среды развития | 1 раз в квартал | Зав., метод. совет. |
| 4 | Качество организация и проведение НОД | ежемесячно | Заведующая, |
| 5 | Качество организация прогулок, режимных моментов. | ежемесячно | Заведующая, методсовет |
| 6 | Выполнение программы за квартал | IX, XII, V | Завед. |
| 7 | Формирование становления начал ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста | 2 раза в квартал | Воспитатели Метод совет |
| 8 | Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения | X, I, IV | Воспитатели, |
| 9 | Обзор сюжетно-ролевых игр детей во всех возрастных группах; их взаимосвязь с полоролевым воспитанием дошкольников | XI | Воспитатели |
| 10 | Создание условий для игровой деятельности детей | IX, XII, III | воспитатели |
| 11 | Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи | IX, XII, V | Метод.совет |
| 12 | Работа педагога по формированию у дошкольников знаний ОБЖ | | Воспитатели |
| 13 | Социально-эмоциональное развитие детей на утренниках | XII, III, II | МР, Завед. |
| 14 | Качество условия, созданных в ДОУ для коррекционно-логопедической работы | XII, V | Завед. метод. совет |
| 15 | Качество условий, созданных в группе для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей | X, III | заведующий МС |
| 16 | Качество условий созданных в группе для познавательной деятельности детей | XII | Метод. совет |
| 17 | Качество условия, созданных в группе для патриотического воспитания дошкольников | III | Метод. совет |
| 18 | Качество подготовки и проведения целевых прогулок и экскурсий | IX, I, V | заведующий |

| | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|
| 19 | Проверка знаний детей о родном крае, городе, поселке, стране. | IX, III | Воспитатели |
| 20 | Качество проведения календарно-обрядовых праздников, досугов | В течение года | Воспитатели |
| 22 | Качество организации занятий по образовательным областям «Здоровье», «Безопасность» | I, IV | |
| БЛОК «ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ» | | | |
| 1 | Учебно-воспитательный процесс в подготовительной группе | Ежемесячно | Завед. |
| 2 | Оценка уровня готовности детей к школе | X, IV | Завед. |
| 3 | Анализ системы работы ДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников. | XII, IV | Завед. |
| БЛОК «РАБОТА С КАДРАМИ» | | | |
| 1 | Готовность воспитателя к рабочему дню | ежемесячно | Завед. |
| 2 | Состояние документации по группам | ежемесячно | Завед. |
| 3 | Проверка планов воспитательно-образовательной работы | ежемесячно | Заведующая |
| 4 | Уровень педагогического мастерства и состояние УВП у аттестуемых | в теч. года | Заведующая |
| 5 | Подведение итогов смотров-конкурсов | в теч. года | комиссия |
| 6 | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе | ежемесячно | Заведующая |
| БЛОК « РАБОТА С СЕМЬЕЙ» | | | |
| 1 | Система работы с родителями в ДОУ | ежемесячно | Заведующая |
| 2 | Работа с неблагополучными семьями | в теч. года | Заведующая |
| 3 | Качество проведения родительских собраний в группах | Раз в квартал | заведующий Метод. совет |
| 4 | Качество ведения документации в группах | ежемесячно | Заведующая |
| 5 | Качество оформления родительских уголков | ежеквартально | Заведующая |
| | | | |

ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

Тема: формирование начал ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста

| Этапы | Содержание | Система мер по внедрению инновационных процессов |
|--|--|---|
| 1 этап Определение потребности в нововведении 2021-2022 | 1. Признаки потребности ведения работы по формированию начал ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста | 1. Проведение анкетирования и диагностирования педагогов с целью выявления их потребности в нововведении. 2. Организация коллективного поиска в обновлении работы по данному направлению 3. Проведение теоретического семинара «Теоретическое обоснование становления |

| | | |
|--|---|--|
| | 2. Заинтересованность педагогического коллектива в проведении данной работы | начал ключевых компетентностей в дошкольном возрасте» 4. Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива 5. Анкетирование родителей. |
| 2 этап Поиск новшеств 2021-22 | Сбор информации | 1. Изучение новинок в журналах 2. Подбор методической литературы по теме. 3. Изучение опыта работы других ДОУ по теме. 4. Поиск новых методов, приемов, технологий. 5. Поиск путей повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по проблеме. 6. Сбор информации, накопление опыта, материалов. |
| 3 этап Разработка новшеств 2021-22 | Разработка нововведений 1.. Выбор новинок 2. Коллективная оценка. 4. Обсуждение и принятие решения | 1. Работа творческой группы по выбору новшества, работа с молодыми воспитателями. 2.Выбор цели и задач. 3. Поиск путей повышения качества проводимой работы 4.Создание условий предметно-развивающей среды. |
| 4 этап Использование новшеств 2022-23 | Этап реализации | 1. Повышение профессиональной компетентности воспитателей (проведение семинаров, консультаций, творческой лаборатории, школы молодого педагога, круглых столов) 2. Повышение уровня планирования , определение целей, задач, средств реализации. 3. Посещение М/О города, с целью обмена опытом. 4. Разработка проектов группового сбора, проведение презентаций. 5. Использование технологий основанных на компетентностном подходе |
| 5 этап Работа методиста по инновационной деятельности, контроль. 2022-23 | | 1.Повышение педагогического мастерства педагогов, самообразование. 2.Разработка и проведение тематического контроля 3.Диагностика 4. Прогнозирование дальнейшей работы 5. Составление инновационных карт 6. Отчет о проделанной работе и ее результатах на пед. часах, педсоветах, собраниях. |

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | | | |
|-----------------------------|--|-----|------------|
| ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1 | Определение социального заказа на дополнительное образование | Май | Заведующий |

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

| Семинары, мастер-классы | | | |
|---|--|-----------------|---------------|
| Семинар «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как один из способов реализации ФГОС» | | В течение года | МС , |
| Семинар «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС» | | В течение года | МС, завед. |
| Семинар-практикум « проектно-исследовательская деятельность как средство патриотического воспитания старших дошкольников» | | Сентябрь-ноябрь | Завед. |
| Мастер-класс «Приемы развития художественно-эстетического воспитания детей старшего дошкольного возраста» | | октябрь | Борисова Г.Г. |
| Семинар-практикум «Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет» | | декабрь | МС |
| Семинар- практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада» | | декабрь | Воспитатели |
| Семинар «Здоровый образ жизни» | | февраль | МС |
| Семинар-практикум «Формирование здоровьесберегающей среды в детском саду» | | январь | МС |
| Конкурсы, выставки | | | |
| Ярмарка-презентация проектов | | ноябрь | МС |
| Смотр - конкурс ДОУ «Подготовка к новому учебному году» | | июнь | МС |
| Конкурс | | октябрь | МС |
| Смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда группы» (при работе над любым проектом) | | декабрь | МС |
| Аукцион педагогических идей | | январь | МС |
| Самообразование педагогов | | в теч. года | Педагоги |
| Инновационная деятельность педагогов | | в теч. года | Завед., МС |
| Обобщение, распространение передового опыта | | в теч. года | Завед. |
| 2 | Заключение договоров | октябрь | заведующая |
| 3 | Обновление нормативной базы по оказанию дополнительных образовательных услуг | октябрь | Заведующая |
| 4 | Организация рекламы оказываемых ДОУ дополнительных услуг | Сентябрь-май | педагоги |

| | | | |
|----|---|------------------|---|
| 6 | Проведение экспертизы программ дополнительных образовательных услуг, и их утверждение | Сентябрь-октябрь | Методический совет |
| 7 | Оказание педагогом дополнительного образования консультативной помощи | октябрь | Заведующий МС |
| 8 | Оказание педагогами консультативной помощи родителям | постоянно | педагоги |
| 9 | Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемы услуг | май | заведующий |
| 10 | Мониторинг состояния системы дополнительного образования детей | В течении года | заведующий Метод. совет |
| 11 | Отчетные концерты, праздники, развлечения, выставки детских работ | В течении года | воспитатели музыкальный руководитель |
| 13 | Диагностика достижений ребенка | Два раза в год | Руководители кружков |

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Название кружка | Научно-методическое обеспечение | Материально-техническое обеспечение | Кадровое обеспечение | Взаимодействие с социумом и родительской общественностью |
|-----------------|--|-------------------------------------|----------------------|--|
| Фольклорный | .Л. Князева О.Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры | Групповая комната, | Грачева И.В. | Проведение досугов, развлечений, календарных праздников. |
| Спортивный | Ритмопластика | Групповые | Емельянова Е.В. | Участие в спортивных праздниках, показательных выступлениях, |

РАБОТА С КАДРАМИ

| | | | |
|---|----------------------------|---------------|------------|
| 1 | Административные совещания | 1 раз в месяц | заведующая |
|---|----------------------------|---------------|------------|

| | | | |
|--|--|----------------------|-----------------------|
| 2 | Пятиминутки | 2 раза в мес. | заведующая |
| 3 | Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации | 1 раз в квартал | заведующая |
| Инструктажи. | | | |
| 4 | Вводный инструктаж по охране труда | сентябрь | заведующая |
| 5 | Текущие инструктажи по охране труда | сентябрь, январь | завхоз |
| 6 | Текущий инструктаж по технике безопасности | сентябрь, январь | завхоз |
| 7 | Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей | сентябрь | заведующая, завхоз |
| 8 | Техника безопасности при проведении новогоднего праздника | декабрь | завхоз |
| 9 | Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Международному женскому дню | март | заведующая |
| 10 | Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Дню Победы | май | заведующая, завхоз |
| 11 | Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки | декабрь | заведующая |
| 12 | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | февраль | м/с |
| 13 | Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе | май | заведующая |
| Производственные собрания | | | |
| 14 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | сентябрь | заведующая |
| 15 | О подготовке ДОУ к новому учебному году | сентябрь | заведующая |
| 16 | О подготовке ДОУ к зиме | октябрь | заведующая |
| 17 | Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса | ноябрь | заведующая |
| 18 | О подготовке к новомуднему празднику | декабрь | заведующая |
| 19 | По итогам проверки охраны труда в декабре | январь | заведующая |
| 20 | О соблюдении витаминизации | февраль | заведующая |
| 21 | Забота об участке ДОУ- дело всего коллектива. Субботники. Рассада цветников | апрель | заведующая |
| 22 | О переходе на летний режим работы | май | заведующая |
| Консультации с обслуживающим персоналом | | | |
| 23 | Инструктаж «Должностные инструкции» | сентябрь | заведующая |
| 24 | Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами | сентябрь | завхоз |
| 25 | Правила обработки посуды, проветривания, смены белья | сентябрь, октябрь | М/С, заведующая |
| 26 | Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей | ноябрь | Заведующая |
| 27 | Повторяем правила СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия | ноябрь, март | М/С Заведующая |
| 28 | О соблюдении правил СанПиН, в летний период | май | М/С Заведующая |

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
|----------------------|--|-----------------|----------------------|
| 1 | Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг | В течение года | Заведующая, завхоз |
| 2 | Составление и предоставление отчетности в КО: ➤ Списки педагогических кадров ➤ Сведения об укомплектованности групп ➤ Сведения о кружковой работе и др. | сентябрь | заведующая |
| 5 | Ремонт и покраски малых форм на участке Посадка цветов и огорода Ремонт подвала с восстановлением окон Ремонт водопровода и отопления Ремонт забора Завоз песка | Май-июнь | заведующая завхоз |
| 6 | Сдача отчетов (Ф 85-к) | январь | заведующая |
| 7 | Составление графиков отпусков | март | заведующая |
| 8 | Сдача в комитет образования сведений по комплектации групп на новый учебный год | апрель | заведующая |
| 9 | В пенсионный – поименные списки на льготный стаж | 1 раз в квартал | заведующая |
| 10 | Прием детей по направлениям, заключение договоров с родителями | июнь-август | заведующая |
| 11 | Заполнение тарификационных листов, издание приказов об установленной нагрузке на новый учебный год | август | заведующая |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| Общие родительские собрания | | | |
|-----------------------------|---|----------|-----------------------------|
| 1 | Адаптация детей в ДОУ (для родителей вновь прибывших детей) | август | Заведующая |
| 2 | Я- семья –род-народ | ноябрь | Заведующая |
| 3 | Секреты психологического здоровья | январь | Заведующая |
| 4 | Итоговое родительское собрание | апрель | Заведующая |
| Анкетирование | | | |
| 1 | Анкетирование «Давайте познакомимся» | август | воспитатели |
| 2 | Социологический опрос при поступлении | август | Заведующая |
| 3 | Анкетирование, Что вы ждете от детского сада в этом году? | сентябрь | воспитатели |
| 4 | Анкета по итогам работы ДОУ | апрель | заведующий |
| 5 | Анкетирование «Об организации дополнительных образовательных услуг» | май | Заведующий |
| Консультации | | | |
| 1 | Первый раз в детский сад | сентябрь | воспитатель, психолог |
| 2 | Все о детском питании | октябрь | старшая медсестра |
| 3 | Кризис трех лет. Что это? | ноябрь | психолог |
| 4 | Что подарит Дед мороз? Как дарить новогодние подарки» | декабрь | старшая медсестра, психолог |
| 5 | Драчуны. Как исправить ситуацию | январь | воспитатель, психолог |
| 6 | Ребенок и компьютер | февраль | воспитатели |
| 7 | Баюшки-баю. Все про детский сон | март | старшая медсестра, п |
| 8 | Организация семейных прогулок | апрель | воспитатели |
| 9 | Ребенок на дороге | май | воспитатель |

| | | | |
|--|---|------------|-------------------|
| 10 | Задачи музыкального воспитания. Организируйте досуг ребенка. | сентябрь | Муз. руководитель |
| 11 | Приобщаем детей к слушанию. Формирование у детей интереса к русскому фольклору | октябрь | Муз. руководитель |
| 12 | Фольклор в повседневной жизни ребенка | ноябрь | Муз. руководитель |
| 13 | Об обучении детей на русских музыкальных инструментах. | декабрь | Муз. руководитель |
| 14 | Поощряйте детские творчество | январь | Муз. руководитель |
| 15 | Как интересней провести день рождения ребенка. | февраль | Муз. руководитель |
| 16 | Сходите с ребенком на концерт. | март | Муз. руководитель |
| 17 | Народная музыка. Как ее слушать? Формирование основ музыкальной культуры | апрель | Муз. руководитель |
| 19 | Развитие у детей музыкально-ритмических способностей | май | Муз. руководитель |
| 20 | Как бороться с плоскостопием и нарушением осанки | октябрь | воспитатель |
| 20 | «Массажная гимнастика» в раннем возрасте | декабрь | воспитатель |
| 21 | Приобщение дошкольников к занятию спортом и ведению здорового образа жизни | январь | |
| 22 | Здоровье мужчины (женщины) закладывается с детства. Рациональное питание, гигиена, одежда | февраль | физрук |
| 23 | Влияние спортивных игр на здоровье детей | март | физрук |
| 25 | Почему у ребенка возникло нарушение речи Словесные игры | октябрь | Логопед |
| Конкурсы и выставки, совместные мероприятия | | | |
| 1 | Конкурс-выставка «В гостях у Чипполино» | сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Фотовыставка «Как мы отдыхали летом» | сентябрь | Заведующ |
| 3 | Конкурс на лучшее оформление группы | январь | Воспитатели |
| 4 | Акция-конкурс «Спортивная семья» | январь | Воспитатели |
| 5 | Выставки детских рисунков | ежемесячно | Воспитатель |
| 6 | Фотоальбом «Наши традиции» | май | Заведующ. |
| 7 | Папа, мама, я – спортивная семья | март | воспитатели |

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ

План праздников и развлечений в детском саду "Теремок" на 2022/2023 год

| | 1-ая младшая группа | 2-ая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|----------|--------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Сентябрь | Развлечение «Посвящение в дошколята» | Развлечение «Поезд едет в детский сад» | Развлечение «День знаний» | Развлечение «День знаний» | Развлечение «День знаний» |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|--|---|
| Октябрь | Развлечение «Осеннее тропинки» | Развлечение «Осеннее путешествие» | Праздник «Путешествие с Осенью». | Семейный праздник «Осенние посиделки» с участием родителей | Праздник «Бал в осеннем королевстве» |
| Ноябрь | Развлечение «На прогулку с солнышком». | Развлечение «Танцуем, играем, Осень провожаем» | Фольклорный вечер – с привлечением логопедов | Развлечение «Вечер фольклорных игр» | Спортивно-музыкальный праздник «День здоровья» – физ.рук, муз. рук. |
| | | | Развлечения - День Матери | | |
| Декабрь | Новогодний праздник | Новогодний праздник | Новогодний праздник | Новогодний праздник | Новогодний праздник |
| Январь | Развлечение «Зимняя прогулка» | Развлечение «Зимние забавы» | Семейный праздник «Рождественские посиделки» с родителями | Развлечение «Рождественские забавы» | Семейный праздник «Рождественские посиделки» с участием родителей |
| Февраль | Развлечение «Игрушки в гостях у ребят» Развлечение «День игры» | | Развлечение «Наш край» | Развлечение «День друга» | |
| | Развлечение «Масленица» - проводы Зимы (физ.рук, муз. рук.) | | | | |
| Март | Развлечение «Мама и солнышко» | Праздник «Мамин день» - путешествие в сказку (с родителями) | Семейный праздник «Мамин день» | Праздник «Лучше всех на свете мама» | Развлечение «Весенняя капель» |
| Апрель | Развлечение «Приключения солнечного лучика» | Развлечение «Весенние встречи» | Развлечение «Встречаем Пасху» | Развлечение «Пасхальные посиделки» | Развлечение «Катилось яичко» |
| Май | Праздник «Ясельный выпускной» с родителями | Семейные встречи «Наш любимый детский сад» с родителями | Отчётный концерт, посвящённый Дню города, для старших групп детского сада. | | |
| | | | Праздник «Выпуск в школу» | | |

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

| Время года | Месяцы | Группы | |
|------------|----------|---|---|
| | | Младшие и средние | Старшие и подготовительные |
| Осень | Сентябрь | Тестирование. Игровые зарядки для коррекции эмоциональной сферы. Спортивное развлечение «Поиски клада» | Тестирование Игровые упражнения по методике мышечной релаксации Джекобсона Спортивное развлечение «Здравствуй осень» |

| | | | |
|-------|---------|---|--|
| | Октябрь | Закаливающие воздушные ванночки для тела Профилактика нарушения осанки Спортивное развлечение «Эстафеты» | Закаливающие воздушные ванночки для тела. Профилактика нарушения осанки Спортивное развлечение «Атракционы» |
| | Ноябрь | Дыхательные и звуковые упражнения, закаливание носоглотки, полоскание рта и горла. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Развлечение «Игры – аттракционы» | Дыхательные и звуковые упражнения, закаливание носоглотки, полоскание рта и горла. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный досуг «Туристический поход» |
| Зима | Декабрь | Профилактические упражнения для верхних дыхательных путей, дыхательная гимнастика, закаливание носоглотки Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Праздник «Спорт – это сила и здоровье» | Профилактические упражнения для верхних дыхательных путей дыхательная гимнастика, закаливание носоглотки Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Праздник |
| | Январь | Умывание водой лица, шеи, рук до локтя, массаж носа Профилактика плоскостопия Развлечение «В гостях у зимушки-зимы» | Умывание водой лица, шеи, рук до локтя, массаж носа Профилактика плоскостопия Развлечение «Вот зима кругом бело» |
| | Февраль | Дыхательная гимнастика, гимнастика для маленьких волшебников Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивное развлечение «У всех своя зарядка» | Дыхательная гимнастика, гимнастика для маленьких волшебников Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Праздник здоровья «Поиски клада» |
| Весна | Март | Профилактика плоскостопия Гимнастика для маленьких волшебников Спортивный досуг «Мы сильные, смелые, ловкие» | Профилактика плоскостопия Гимнастика для маленьких волшебников Спортивный досуг «Мы сильные, смелые, ловкие» |
| | Апрель | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Гимнастика маленьких волшебников «День здоровья» | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Гимнастика маленьких волшебников Спортивный досуг «Школа космонавтов» |
| | Май | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивное развлечение «мы космонавты» | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный праздник «олимпийские игры в детском саду» |
| Лето | Июнь | Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, закаливание Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный праздник «Здравствуй лето красное» | Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, закаливание Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный праздник «Здравствуй лето» |
| | Июль | Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, босо хождение Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Оздоровительный досуг «день Нептуна» | Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, босо хождение Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный праздник «День Нептуна» |
| | Август | Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, закаливание Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Оздоровительный досуг «На лугу у нас гуляют» | Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, закаливание Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный досуг «Спортивный огород» |

План работы по преемственности «Детский сад – начальная школа»

| № | Совместные действия | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------|---|------------------------|--|
| Методическая работа | | | |
| 1 | Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы подготовке детей подготовительной группы к начальному обучению | сентябрь | Воспитатели заведующий |
| 2 | Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников | сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников | сентябрь | Воспитатели |
| 4 | Посещение воспитателями уроков учителей в начальной школе в 1-ом классе | октябрь-апрель | Воспитатели |
| 5 | Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников | октябрь-апрель | Воспитатели |
| 6 | Совместное педагогическое совещание учителей первых классов и воспитателей «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад- начальная школа» | октябрь | Воспитатели |
| 7 | Совместный круглый стол «Эффективность совместной деятельности начальной школы и детского сада по подготовке дошкольников к успешной учебной адаптации» | май | Воспитатели |
| Сотрудничество с семьей | | | |
| 1 | Родительское собрание со следующей тематикой: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению» «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников» | Сентябрь апрель | Воспитатели Воспитатели |
| 2 | Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник» | ноябрь | Воспитатели, учителя |
| 3 | Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник» | апрель | Руководитель изостудии |
| 4 | Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе: «Как развивать познавательный интерес ребенка» «Книги, с которыми ребенку интересно» «Развиваем речь» «Подготовка руки ребенка к письму» | В течение года | Воспитатели, учителя, |
| 5 | День открытых дверей для учителей и родителей в ДОУ «Что мы умеем» | март | Учителя начальных классов, воспитатели |
| 6 | День открытых дверей для родителей первоклассников и воспитателей ДОУ в школе | апрель | Зам по УВР школы, ДОУ |
| Работа с детьми | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| 1 | Экскурсии детей в школу | Сентябрь, март | Зам по УВР школы, ДОУ, воспитатели |
| 2 | Совместные праздники, спортивные мероприятия дошкольников и первоклассников начальной школы | | Зам по УВР школы, ДОУ, воспитатели, учителя |
| 3 | Интеллектуальный марафон | март | Воспитатели, |
| 4 | Совместный праздник «До свиданья детский сад! Здравствуй школа!» | май | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 5 | | В течение года | воспитатели |
| | Инсценировка сказок учащимися школы | | |
| | Концерты для дошкольников и их родителей | | |
| 6 | Посещение выставок детского творчества в школе дошкольниками, их родителями, воспитателями ДОУ | В течении года | Воспитатели, ДОУ |
| Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ | | | |
| 1 | Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырехлетнего образования в начальной школе | в течение года | Администрация, воспитатели |
| 2 | Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных процессов и методических проблем | 2 раза в год | Руководитель |
| 3 | Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся (воспитанников) с целью соблюдения преемственности | 2 раза в год | , воспитатели |
| 4 | Приглашать воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия, экскурсии, выставки, праздники | 2 раза в год | |
| 5 | Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе | 2 раза в год | Администрация |
| 6 | Проводить подготовительные НОД и развивающие уроки для будущих первоклассников | в течение года | Воспитатели |
| 7 | Проводить консультации для родителей | сентябрь- май | Администрация, |
| 8 | Предшкольная подготовка неорганизованных шестилетних детей | | |
| 8.4 | Работа с родителями (выяснение причин непосещения, запросов, ожидаемых результатов) | сентябрь | Заведующая ДОУ Зам. по УВР |
| 8.5 | Анализ возможностей ДОУ, школы | сентябрь | Директор школы, заведующая ДОУ |
| 8.6 | Сопоставление запросов родителей и возможностей ДОУ и школы | сентябрь | Директор школы, заведующая ДОУ |
| 8.7 | Формирование нормативно-правовой базы | сентябрь | Директор школы, заведующая ДОУ |
| 8.9 | Занятия в школе «Будущий первоклассник» | В течение года | Учитель |