

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение «Детский сад № 109»**

**ПЛАН
Летней оздоровительной работы**

на 2024 год

Цели:

1. Обеспечение комфортных условий пребывания детей в детском саду
2. Создание "домашнего" положительного психологического климата в режимных моментах.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
 - удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕ ННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024 год	30 мая	Заведующий Филиппова И.И.
1.2.	Издание приказа: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Об организации работы групп в соответствии с базисным планом основных видов организованной образовательной деятельности на теплый период. 3. О режиме дня по возрастным группам.	30 мая	Заведующий Филиппова И.И.
1.3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма;	28-31 мая	Заведующий Филиппова И.И.

	- охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
1.5.	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	14-21 мая	Старшая медицинская сестра воспитатели
1.6.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	24-31 мая	Зам.зав. по АХР Кречетова Е.Н.
1.8.	Проведение смотра-конкурса «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»	1-6 июня	. Заведующий Филиппова И.И.
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп, Воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
2.4.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		

2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	август	Воспитатели групп раннего возраста,

3. ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ

3.1	Праздник «День защиты детей»	1 июня	Муз.руков. воспитатели
3.2.	Развлечение «Лето красное пришло» (все группы)	14 июня	Муз.руков. воспитатели
3.3.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	21 июня	Муз.руков. воспитатели
3.4.	Праздничное мероприятие «Праздник Чистюль»	5 июля	Муз.руков. воспитатели
3.5.	Праздник «Праздник разноцветия» (музыкально-спортивный праздник развлечение совместно с ДОУ № 72)	3 августа	Муз.руков. воспитатели
3.6.	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	16 августа	Муз.руков. воспитатели
3.7.	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	28 августа	Муз.руков. воспитатели

4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ

4.1.	Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»	28 июня	воспитатели
4.4.	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый цветок»	12 августа	воспитатели
4.5	Экскурсия к юнатам. Знакомство с растениями.	3 августа	воспитатели

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и	в течение	
------	---	-----------	--

	гимнастика, прогулки, развлечения).	ЛОП	
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОП	Зам.завед. Кречетова повара
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьёвого режим на прогулках	в течение ЛОП	медсестра воспитатели
5.7.	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	в течение ЛОП	Воспитатели

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

6.1	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	Заведующий
6.2	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	июль - август	
6.3	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

7.1.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду».	в течение ЛОП	Воспитатели групп
7.2.	Папки – передвижки: - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время»,	в течение ЛОП	Воспитатели групп

	- «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».		
8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
8.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	зам.завед. дворник
8.2.	Замена песка в песочницах на участках	май-июнь	зам.завед. дворник
8.3.	Проверить наличие сеток на окнах	май	зам.завед. дворник
8.4.	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	зам.завед. дворник
8.5.	Ремонт оборудования на прогулочных участках	ежедневно	зам.завед. дворник
8.6.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	май - август	зам.завед. дворник
9.1.	Консультации для воспитателей: - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»	7 июня 9 августа	заведующий
9.2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	заведующий
9.3.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год	август	Заведующий
9.4.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	заведующий

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей

Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Режим дня на летний период»	1. Рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом; - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». 2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»	Все группы

Тема: «День защиты детей» 1 июня

Цель: воспитание патриотических чувств, любви к Родине.

Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о России. 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач. 3. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 4. Выставка рисунков «Моя Родина»	Все группы Музыкальный руководитель
---	---	--

Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 13-15 июня

Цель: развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.

Консультации по интересующим родителей темам	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу» 6. Викторина «Ежели вы вежливы»	Все группы
--	---	------------

Тема: «Путешествие в парк» 18 июня – 22 июня

Цель: воспитание бережного отношения к лесу и его обитателям.

1. Консультация «Игры с детьми на воздухе»	1. Чтение художественной литературы о природе. 2. Памятка для родителей «Прогулка в природу» 3. Изготовление знаков «Береги природу» 4. Спортивное развлечение «Веселые старты»	По плану воспитателей
--	--	-----------------------

Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 25 июня-29 июня

Цель: развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах 2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»	1. Музыкально-дидактические игры. 2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные). 3. Танцевальные игры. 4. Импровизация на детских музыкальных инструментов 5. Слушание музыки 6. Вечер музыкальных загадок 7. Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»	Все группы
--	--	------------

Тема: «Неделя игры и игрушки» 6- 10 августа Цель: укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – это серьезно»	1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки». 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. 3. Кукольный театр. 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр. 5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят».	Все группы
Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 20-24 августа Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.		
1. Консультация «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» 3. Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	1. Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). 5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». 7. Досуг «Чтобы не случилось беды».	Все группы в течение недели
Тема: «Солнечное лето!» 27 -31 августа Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	1. Оформление книжных уголков в группах по теме. 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 3. Чтение художественной литературы по теме. 4. Забавы с мячом. 5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете». 6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». 7. Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 9. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие» .	Все группы

БАЗИСНЫЙ ПЛАН ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни нед.	ГРУППЫ				
	Первая раннего возраста	младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Понед.	16.00-16.08 16.18-16.26 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	15.55-16.05 16.15-16.25 Физическая культура	9.00- 9.15 Физическая культура	9.00- 9.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.35- 9.55 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность
Вторн.	9.00- 9.08 9.18- 9.26 Развитие движений	9.00- 9.10 9.20- 9.30 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.25- 9.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.30- 9.50 Физическая культура	9.00- 9.25 Физическая культура
Среда	9.00- 9.08 9.18- 9.26 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.00- 9.10 9.20- 9.30 Физическая культура	9.25- 9.40 Физическая культура	9.30- 9.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	16.00-16.25 Физическая культура
Четв.	-	-	9.00- 9.15 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	15.45-16.05 Физическая культура	9.35- 9.55 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность
Пятн.	9.00-9.08 9.18-9.26 Развитие движений	9.00- 9.10 9.20- 9.30 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	15.30-15.45 Физическая культура	9.00- 9.20 Физическая культура	9.35-9.55 Физическая культура

Организация режима пребывания детей (теплый период)

Режимные моменты	Первая детей раннего возраста	Режимные моменты	Вторая детей раннего возраста	Режимные моменты	Младшая	Средняя	Старшая
Прием и осмотр детей, утренний фильтр, утренняя гимнастика (игровые образы, подражательные действия, воображаемые ситуации)	7.00-8.05	Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6.30-8.10	Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	6.30-15	6.30-8.20	6.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.20-8.40	8.25-8.45
Гигиенические процедуры Подготовка к прогулке	8.45-9.00	Подготовка к прогулке, к организованной образовательной деятельности и выход на прогулку	8.40-9.00				
Прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, трудовая деятельность, организация самостоятельной игровой деятельности, индивидуальная работа)	9.00-11.00	Прогулка (организованная образовательная деятельность (на участке), игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры)	9.00-11.10	Подготовка к прогулке, к организованной образовательной деятельности и выход на прогулку	8.45-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00
Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры	11.00-11.20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.10-11.25	Прогулка (организованная образовательная деятельность (на участке), Игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.00-11.40	9.00-11.50	9.00-12.05
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	Подготовка к обеду, обед	11.25-12.00	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.40-11.55	11.50- 12.05	12.05-12.20
Дневной сон	12.00-15.00	Дневной сон	12.00-15.00	Подготовка к обеду. Обед	11.55-12.30	12.05-12. 40	12.20- 12.50
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.20	Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.10	Дневной сон	12.30- 15.00	12.40-15.00	12.50- 15.00
Уплотненный полдник	15.20-15.50	Полдник	15.10-15.25	Подъем, воздушные, водные процедуры	15.00- 15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Гигиенические процедуры Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке	15.25-16.30	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30	15.10-15.20	15.10-15.15
Прогулка. С прогулки дети уходят домой.	16.00-17.30	Возвращение с прогулки, игры	16.30-16.45	Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке (игры, самостоятельная деятельность детей, досуг, чтение художественной литературы).	15.30-16.40	15.20-16.40	15.15-16.55
		Подготовка к ужину. Ужин.	16.45-17.10	Возвращение с прогулки, игры	16.40-16.50	16.40-16.55	16.55-17.05
		Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой	17.10-18.30	Подготовка к ужину. Ужин.	16.50 – 17.20	16.55 – 17.15	17.05 – 17.25
				Подготовка к прогулке. Прогулка. С прогулки дети уходят домой.	17.20-18.30	17.15-18.30	17.25-18.30