

Приказ № 18

**по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному
учреждению «Детский сад № 109» от 1 апреля 2024года**

«Об утверждении показателей

По самообследованию»

**Утвердить показатели деятельности ДООУ согласно самообследованию на основании
приказа Минобрнауки от 14.12.2018г. № 1218**

Заведующий _____

Филиппова И.И.

Отчёт

по самообследованию

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 109»**

г.Иваново

Юридический адрес: 153003, Ивановская область, г.Иваново,
ул.Наговицыной-Икрянистовой,д.1

телефон:8 (4932) 32-53-44

Контакты:

e-mail:dou109@ivedu.ru

сайт:<http://www.доу109.рф>.

Руководитель:

Филиппова Ирина Ивановна

телефон: 32-53-44

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 109»
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое выполнение |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 105 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 105 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 8 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 97 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 105/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 105/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 2/0,18% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 105/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 105/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 13,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 5/55% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/55% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 5/45% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/45% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | человек/% | 10/90% |

| | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| | педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 7/0,70% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5/45% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/36% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 12/100.% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/85% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 10/106 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2.45кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 65 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |
| | | | |

Характеристика кадрового состава

| Кадровый состав | Количество штатных единиц | Количество фактически работающих (чел.) | Возраст | | | | | Образование | | | |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|---------------------|---------|-----------------------|
| | | | до 25 лет | 25-35 лет | 35-45 лет | 45-55 лет | свыше 55 лет | высшее | среднее специальное | среднее | незаконченное среднее |
| Административный персонал | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | |
| Педагогический персонал | 11,5 | 10 | | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 |
| Обслуживающий персонал | 21 | 15 | 1 | 3 | 1 | 5 | 10 | 0 | 10 | 5 | 0 |

Характеристика педагогических кадров

| Педагогический персонал | Количество штатных единиц | Количество фактически работающих (чел.) | Стаж (общий / педагогический) | | | | | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) | Аттестация | | | | Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году |
|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------------------------------|------------------|-------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| | | | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | свыше 25 лет | | высшая категория | I категория | соответствие должности и II категория | не аттестованы | |
| Воспитатель | 10 | 10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 | 4 |
| Музык.руководитель | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| Учитель-логопед | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |
| Педагог-психолог | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |
| Старший воспитатель | 1 | 0 | | | | | | | | | | | |
| Руководитель по физ.воспитанию | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |

- 5-работников ДОУ имеют звание «Ветеран труда»;
- 2 работника ДОУ награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

1. Эффективность организации образовательного процесса.

| Параметры | Оценка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года) | 2 |
| Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года) | 1 |
| Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года) | 0 |
| Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО) | 3 |
| Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ) | 2 |
| Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО | 1 |
| *Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования | 3 |
| *Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой | 2 |
| *Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года) | 3 |
| *Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО | 3 |
| Средний балл: | 2,4 |

Особенности, улучшающие образовательный процесс

| <i>Особенности образовательного процесса</i> | <i>Какие факторы повлияли на результат?</i> |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Изменение планирования 2.Модернизация образовательного процесса | 1. Комплексно-тематическая модель планирования. 2.Интеграция образовательных областей. 3. Проектная деятельность. 4. Использование ИКТ. 5.Участие в различного уровня конкурсах, соревнованиях. |
| 3. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям. | • Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающий психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3. Работа по принципу <u>единства диагностики и коррекции</u>. Целенаправленная коррекционная работа ведётся на основе изучения уровня развития ребёнка и наблюдения за его динамикой.</p> |
| <p>4. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Поддержка индивидуальности и инициативы детей. • Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. • Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах д-ти (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); • Установление правил взаимодействия в разных ситуациях; • Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка). |
| <p>5. Обеспечение вариативности форм работы с детьми</p> | <p><i>Предоставление детям права:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • на самостоятельный выбор деятельности; • свободу творческого замысла; • на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; • на выбор деятельности по интересам. <p><i>Использование разных форм, методов, приемов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемные ситуации; • смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др). • анализ ситуации; • проектирование, моделирование; • опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п. • «вечер добрых слов», «минутки шалости», «день помощи», «час комплиментов», «день открытых дверей», «неделя вежливости» и т.п. • викторины, соревнования, досуги и т.п. • «день репортёра», «день экскурсовода» и т.п. |
| <p>6. Сбалансированный режим</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. • В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья. • Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избежания перегрузок). • Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка; • Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.). |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Система работы с учреждениями города (социальными партнерами). | Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это -образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. С некоторыми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий). |
| 8. Взаимодействие с семьей. | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой). Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности. |

Перспективы работы

| <i>Аспекты для улучшения</i> | <i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Планирование образовательного процесса. 2. Взаимодействие с детьми с учётом индивидуальных потребностей ребёнка. | <ul style="list-style-type: none"> • Устранить формальный подход к планированию педагогической деятельности. • Разработать алгоритм тематического, перспективного и календарного планов. • Вооружить педагогов чёткими представлениями о планировании образовательной деятельности в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса. • Устранить трудности в фиксации индивидуального развития детей, которая может проводиться в рамках педагогической диагностики (или мониторинга) для решения образовательных задач • Научить педагогов видеть результат освоения программы, представленный в виде целевых ориентиров дошкольного образования посредством возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ФГОСДО). |

Различия в качестве усвоения основной образовательной программы основной группы детей и детей по заданным характеристикам

| <i>Группа воспитанников (по заданным характеристикам)</i> | <i>Различия в усвоении ООП ДОУ</i> | <i>Какие управленческие действия должны быть предприняты?</i> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Национальность | <ul style="list-style-type: none"> • Трудности в общении в связи с двуязычием. • Трудности с восприятием информации, в связи с нехваткой знаний о местных традициях, культуре, законе, правилах и т.п. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с детьми и родителями. 2. Работа с логопедом и психологом. 3. Консультации, беседы и др. |

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Пол | <ul style="list-style-type: none"> • В основе различия познавательных стратегий и путей формирования познавательных функций, темпов, способов переработки и усвоения информации; • организации внимания; • в формах активации эмоций; • в мотивации деятельности и оценки достижений; • в поведении. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гендерный подход в воспитании детей. 2. Оснащение развивающей среды, наличие игрушек и пособий для девочек и мальчиков. |
| 3. ОВЗ | <ul style="list-style-type: none"> • Трудности в освоении образовательных областей: <ul style="list-style-type: none"> * физическое развитие; * речевое развитие; * познавательное развитие; * социально-личностное развитие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание индивидуального маршрута развития ребёнка. 2. Организация тесного взаимодействия всех специалистов. 3. При необходимости привлечение специалистов нужного профиля. 4. Индивидуальная работа родителями. 5. Создание условий необходимых для работы с этой категорией детей. 6. Обучение педагогов для работы с детьми с ОВЗ |

Лучшее в основной образовательной программе.

| <i>Лучшее, инновационное в ООП ДОУ</i> | <i>Какие факторы повлияли на результат?</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Создание модели образовательного процесса. | 1. Работа творческой группы |
| 2. Осуществление сотрудничества с родителями и социумом. 3. Использование нетрадиционных технологий, приёмов, методов. 4. Учёт индивидуальности ДОУ (приоритетное направление, работа в МОП, традиции и т.п.). | 1. Сотрудничество в рамках договоров с социальными партнёрами и участниками образовательных отношений. 2. Осуществление мероприятий в рамках проектной деятельности по работе с детьми и родителями. |

Аспекты основной образовательной программы более всего нуждаются в совершенствовании

| <i>Аспекты ООП ДОО, нуждающиеся в улучшении</i> | <i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, содержательный раздел, направления: * работа с неблагополучными семьями; * работа с одарёнными семьями. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать работу творческой группы. 2. Разработать программу работы с одарёнными детьми. 3. Разработать программу работы с неблагополучными семьями. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.Отсутствие дополнительных платных образовательных услуг,кроме ритмопластики | 1.Провести анкетирование родителей по вопросу востребованности платных образовательных услуг. |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

2.Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

| Параметры | Оценка |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года) | 3 |
| Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года) | 3 |
| * Посещаемость ребенком группы в ДОО | 2 |
| Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года) | 3 |
| Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО | 3 |
| * Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО | 2 |
| Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года) | 3 |
| Средний балл: | 2,8 |

Для реализации безопасности в ДОО:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОО;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;

- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец-мониторинг»);
- Имеются 9 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД по правилам безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа- СП 2.4.3648-20

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

| <i>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода</i> | <i>Какие факторы повлияли на результат?</i> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ | 1.Выполнение всех мероприятий согласно паспорта безопасности 2.Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОУ. 3. Установка новых входных дверей в 4 группу. |
| 2.Организация питания | 1.Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд. 2.Выполнение плана мероприятий по организации питания. |

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

| <i>Сферы улучшения</i> | <i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Улучшение материально-технической базы учреждения | 1.Ремонт отопления на 2-х группах 2.Ремонт цоколя здания с отмостками 3.Ремонт сантехники и канализации в подвале |
| 2.Посещаемость ребенком ДОУ | 1. Снизить заболеваемость 2.Повысить заинтересованность родителей посещения ребенком ДОУ для его гармоничного развития |

3. Условия реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

| Параметры | Оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Наличие лицензии | 3 |
| Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей | 2 |
| Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОО | 2 |
| Насколько психолого- педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 2 |
| Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 3 |
| Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 2 |
| Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 2 |
| Средний балл: | 2.3 |

| <i>Лучшие аспекты обеспечения</i> | <i>Как это повлияло на результаты деятельности?</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Изменение требований, определяемых в соответствии СанПиН СП 2.4.3648-20</p> <p>2. Сделан косметический ремонт помещений в ДОУ;</p> <p>3. Выполнены ремонты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отопительной системы, водоснабжения; • искусственная освещенность помещений доведена до установленных санитарных норм (замены электрических ламп на энергосберегающие, соблюдения светового режима, контроль за использованием электроприборов; <p>4. Улучшилась развивающая среда ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудованы и благоустроены игровые площадки на улице (теневые навесы, игровое оборудование и т.д.); • построена спортивная площадка. | <p>1. Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний).</p> <p>2. Улучшен эстетический вид ДОУ.</p> <p>3. Улучшились условия содержания детей в ДОУ.</p> |
| <p>Соблюдены все требования пожарнадзора</p> | <p>Отсутствуют предписания пожарнадзора.</p> |
| <p>Полностью оснащены помещения для работы медицинского персонала.</p> | <p>Налажена система работы по взаимодействию ДОУ и поликлиники № 1 (мед.деятельность).</p> |
| <p>1. Увеличение финансирования ДОУ.</p> <p>2. Улучшение материально-технической базы ДОУ.</p> <p>3. Улучшилась информационная открытость ДОУ.</p> | <p>1. Материально-техническая база ДОУ, ресурсы, информационно-техническое обеспечение стали соответствовать требованиям: (нормативной документации, реализуемой ООП, требованиям: СанПиН, технического надзора, ОТ.</p> <p>2. Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование, необходимое для реализации ООП (компьютер, мультимедийный проектор, экран и др. современное оборудование); • новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.; • обновлена мебель для детей. <p>3. Действует и постоянно обновляется сайт, подключены к интернету</p> |

Аспекты, нуждающиеся в улучшении.

| <i>Сферы нуждающиеся в улучшении</i> | <i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт помещений ДОО. ⁴ • Замена оконных блоков. ⁴ • Приобретение уличного оборудования на прогулочные участки. ² • Модернизация спортивной площадки. ² • Модернизация компьютерной техники ² • Ремонт фасада ¹ • Ремонт кровли⁴ • Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, метод. литературы в соответствии с ФГОС и ООП. ² | <ul style="list-style-type: none"> • Подать заявку в управление образования для выделения денежных средств. • Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности • Составить план закупок с учетом потребностей и планами развития ДОО • Организация коллективного отпуска для проведения ремонтных работ. • Наладить контакты со спонсорами, с целью привлечения внебюджетных средств. • Внести изменения в систему маркетинга ДОО, с целью реализации поставленных задач. |

ПРИМЕЧАНИЕ .Улучшение аспекта необходимо:

¹ для выполнения требований нормативной документации;

² в связи с реализуемой в ДОО основной образовательной программой;

³для выполнения предписаний контролирующих органов;

⁴ для улучшения условий работы, содержания детей, эстетического оформления и т.п.

4. Профессиональный уровень педагогов ДОО.

| Параметры | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами | 3 |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование | 3 |
| Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию квалификационные категории | 3 |
| * Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень. | 1 |
| * Публикация опыта работы педагогов ДОО: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень | 2 |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности | 3 |
| Средний балл: | 2.5. |

Наиболее сильные аспекты.

| | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i> | <i>Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?</i> |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству. | Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность |
| 2. Умение заботиться об экологии детства, сохранении физического здоровья детей. | 1.Наличие министадионов в каждой группе, спортивной площадки, наличие платных услуг по ритмической гимнастике. 2.Организация и проведение ежегодных спортивных праздников для детей в ДОО. |
| 3.Проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка. | Реализация Закона об образовании, ФГОС |
| 4.Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предмет-но-развивающую образовательную среду. | 1.Система методической работы направленной на освоение информационных технологий. 2. Активное участие в конкурсном движении разного уровня |
| 5.Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность. | 1. Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. 2.Участие в конкурсах разного уровня. |
| 6.Высокий уровень сформированности прикладных навыков. | 1.Возможность размещения творческих отчетов для родителей в Интернет пространстве 2.Интерактивные конкурсы творческих работ. 3.Регулярные выставки детских работ. |

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

| <i>Аспекты улучшения</i> | <i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Формирование четкого видения современных задач дошкольного образования. | 1.Целенаправленное изучение и освоение ФГОС. 2.Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОО |
| 2. Способность к самообразованию. | 1.Расширение спектра направлений конкурсного движения. 2.Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности |
| 3. Развитие личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагога. | 1.Организация и проведение тренингов личностного роста. |

5.Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников.

| Параметры | Оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| *Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года) | 2 |
| *Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года) | 3 |
| *Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей) | 3 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год) | 3 |
| Обращения в вышестоящие организации | 3 |
| Средний балл: | 2,8 |

Что родителям больше всего нравится в ДОО(по результатам анкетирования)

1. Высокий творческим потенциал, знания и умения педагогов.
2. Комфортные условия для воспитанников ДООУ.
3. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям
4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных формах обучения и воспитания.
6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
7. Подготовка детей к школьной жизни.
8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДООУ, наличие традиций.
9. Проведение интересных мероприятий.
10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
12. Сайт ДООУ.
13. *7% родителей сказали о том, что с ними обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду. 93% получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка, 91% родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях. 92% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении, 8% родителей – не удовлетворяет. 94% родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родителям и его ребенку. 6% родителей не знают, как оценить этот показатель.*

Сферы требующие улучшения.

| <i>Сферы улучшения</i> | <i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Внедрение ИКТ | Применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями, работе с детьми. |
| 2. Конкурсная деятельность | Увеличить желание участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях. |
| 3.Повышение положительного имиджа ДООУ, вовлечение родителей воспитанников в педпроцесс | <ul style="list-style-type: none"> •Регулярное информирование родителей воспитанников на сайте ДООУ. •Новые формы работы с семьей. •Организация семинаров, выставок, конференций. •Общение с родителями с помощью электронной почты. |
| 4.Развивающее пространство | Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения. |
| 6.Организация дополнительных образовательных услуг | Информирование родителей. Организационная деятельность. |

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Работа с семьями из «группы риска» | <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение, контроль за данной семьей, вовлечение в педпроцесс родителей, оказание помощи данной семье. • Разработка и внедрение (при необходимости) соответствующей программы. |
| 8. Работа с одарёнными детьми. | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение (при необходимости) соответствующей программы. • Создание необходимых условий. • Налаживание взаимодействия специалистов ДОО по этому вопросу. |

6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

| Параметры | Оценка |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| * Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах | 2 |
| Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО | 2 |
| Система информирования местного сообщества | 2 |
| Отзывы СМИ (за последние 3 года) | 2 |
| Средний балл: | 2 |

Социальное партнерство ДОО с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, МОП, администрация ДОО, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОО, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
 - повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;
 - представление опыта педагогов МБДОУ на сайте АУ ИРО ИО и МБОУ МЦ
- со школой:***

Взаимодействие МБДОУ и школы № 55 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, Все запланированные мероприятия выполнены.

с ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

с МВД(отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности поведению детей в различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа, развлечение, совместное мероприятие с родителями.

с библиотекой, филиал № 19:

Для детей были организованы экскурсии беседы с сотрудниками

с представителями культуры:

- Ивановский кукольный театр;
- Ивановский музыкальный театр;
- Ивановский драматический театр;

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- посещение театров по абонеентам;
- организация спектаклей на базе ДОУ;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов;
- участие артистов театра в занятиях организованных в ДОУ.

детская поликлиника №1

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки , оформление документации.

психоневрологический диспансер

обследование, представление ребенка на ПМПК, консультирование педагогов в работе с детьми ОВЗ.

| <i>Наиболее сильные характеристики</i> | <i>Какие факторы повлияли на результат?</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Тесная взаимосвязь с социальными партнерами | <ul style="list-style-type: none"> •Совместная работа. •Совместно организованные мероприятия. |
| 2. <u>Тесная взаимосвязь с общественностью:</u> • <u>внутренняя общественность</u> (участники образовательного процесса) (дети,посещающие детский сад, педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель) | <ul style="list-style-type: none"> •Отлаженный воспитательно-образовательный процесс. |
| • <u>внутренняя-внешняя общественность</u> (родители (опекуны), учредитель и др.) | <ul style="list-style-type: none"> •Контрольные мероприятия •Совместно организованные мероприятия. •Совместные финансово-хозяйственные действия. |
| • <u>внешняя общественность</u> (будущие матери, конкуренты, социальные институты (учреждения образования, науки, культуры и здравоохранения, органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы). | 1.Создание положительного имиджа ДОУ. 2.Взаимодействиессоциумом-фактор повышения качества. 3.Контрольные мероприятия 4. Результативность работы |

| | |
|------------------------|-----------------|
| <i>Сферы улучшения</i> | <i>Действия</i> |
|------------------------|-----------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Партнерство внутри ДОО | <ul style="list-style-type: none"> •Внедрение системы проектирования процесса. •Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОО и родителей; •Использование при взаимодействии ИКТ. |
| Партнерство работников ДОО с представителями иных сфер. | <ul style="list-style-type: none"> •Использование различных форм взаимодействия. •Своевременное заключение договорных отношений. |
| Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями. | <ul style="list-style-type: none"> •Заключение договоров. •Планирование работы •Создание атмосферы заинтересованности друг другом. |
| Партнерство внутри системы образования. | <ul style="list-style-type: none"> •Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями образования в рамках сетевого взаимодействия. •МОП |

7. Управление ДОО.

| Параметры | Оценка |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| * Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год | 3 |
| *Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО | 2,3 |
| * Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты) | 1 |
| * Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей | 2 |
| * Участие в процедурах независимой оценки качества образования | 3 |
| * Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО | 2 |
| Наличие: -программы развития ДОО, -образовательной программы ДОО, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -программы по коррекции развития ребёнка; -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей | 2 |
| * Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ ДОО | 3 |
| Средний балл: | 2,6 |

управления (ОГОУ) ДОУ.

- Органом государственно-общественного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ.
- Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств.
- Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы Развития, перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ;
- Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.
- Управляющий совет реально участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах. Положение об Управляющем совете размещены на сайте ДОУ.

Лучшие аспекты управления ДОУ

| <i>Наиболее сильные аспекты управления</i> | <i>Какие факторы повлияли на результат?</i> |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Экономический | 1. Увеличение объёмных показателей (подушевое финансирование). 2. Привлечение спонсорских средств. 3. Привлечение средств по наказам избирателей (городские и областные депутаты). 4. Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.) 5. Оптимизация штатного расписания. |
| 2. Психологический | 1. Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. 2. Стабильный, квалифицированный, сплоченный коллектив. 3. Создание благоприятного микроклимата в коллективе. 4. Работа по взаимодействию с социумом. |
| 3. Образовательный | 1. Мониторинг качества работы ДОУ. 2. Создание современной инфраструктуры. 3. Работа в условиях инноваций. 4. Использование современных ИКТ. 5. Активное освоение ИКТ педагогами ДОУ. |

Сферы улучшения

| <i>Сферы улучшения</i> | <i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Кадры | • Занять все свободные рабочие места, создать благоприятные условия работы. • Обучить всех педагогов в рамках работы по ФГОС. Повышать уровень квалификации. • Повышать компетентность педагогов. |

| | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.Создание положительного имиджа ДОО | <ul style="list-style-type: none"> •Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. •Оформление сайта ДОО. •Представление ДОО на разных форумах, фестивалях. |
| 3.Совершенствование системы маркетинга ДОО | <ul style="list-style-type: none"> •Разработать программу развития ДОО на 2023-25годы •Планомерно осуществлять реализацию «Дорожной карты». •Провести оптимизацию штатного расписания. •Провести ряд мероприятий по увеличению заработной платы работников ДОО. |

ТАБЛИЦА БАЛЛОВ

| Вопрос | Средняя оценка |
|----------------------|----------------|
| 1. | 2.2 |
| 2. | 2.8 |
| 3. | 2.3 |
| 4. | 2.5 |
| 5. | 2.8 |
| 6. | 2,0 |
| 7. | 2.0 |
| Средний балл: | 2,5 |

8. Эффективность работы ДОО.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей, учителя - логопеда обеспечивается коррекция речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками педагогами МДОУ, позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в микрорайоне. В наш детский сад некоторые родители возят деток из других районов города потому, что рядом с домом

не нашли учреждения, устраивающего их по всем критериям (подготовка к школе, оздоровление, логопед, психолог и пр.). Есть также у нас несколько детей, ранее посещавшие частные детские сады, и также родители в них не были удовлетворены эффективностью предоставляемых услуг. Устойчивый спрос на детский сад в условиях возможности выбора – это прекрасный показатель работы.

Нашим показателем эффективности также является снижение заболеваемости в ясельной группе.. На это направлена деятельность всех служб детского сада.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОО отмечаются следующие устойчивые **плюсы**:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОО свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Активная жизненная позиция воспитанников, стремление участвовать во многих конкурсах.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОО.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях;
6. Стабильные кадры: С 2017 года количество педагогов уволившихся по собственному желанию составило 13% (4 человека);

Приоритеты развития ДОО:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Развитие речи у детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование работы с родителями.

9. Улучшение качества работы ДОО (за последние три года).

| <i>Показатель улучшения</i> | <i>Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику</i> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Условия пребывания воспитанников в ДОО | 1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Укрепление материально-технической базы. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях | 1.Внедрение и расширение в практику ДОО дополнительных платных услуг. 2.Увеличение количества воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам 3.Вариативность форм дошкольного образования |
| 3.Качественное улучшение работы по образовательной программе ДОО в соответствии с ФГОС | 1.Регулярность проведения мониторинговых исследований. 2.Улучшение кадровых условий реализаций ООП ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях |
| 4.Снижение заболеваемости детей в ДОО | 1.Усиление профилактических мероприятий 2.Совершенствование программ здоровье сберегающего направления. |
| 5.Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации | 1.Создание групп кратковременного пребывания детей. 2.Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО. 3.Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста. |
| 6.Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО | 1.Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты). |
| 7.Повышение уровня кадрового обеспечения | 1.Увеличение доли воспитателей с высшим пед.образованием, с высшей квалификационной категорией. 2.Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов. 3.Активное участие в работе опорных, базовых, экспериментальных площадок города, региона. |
| 8.Повышение уровня участия родителей в жизни ДОО | 1.Целенаправленная программа по взаимодействию специалистов и родителей. 2.Добровольные родительские пожертвования (на ремонт, приобретение мебели и т.д.) |
| 9.Высокий уровень достижений педагогов | 1.Участие в конкурсах, грантах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный • федеральный • международный |
| 10.Повышение уровня достижений воспитанников ДОО | 1.Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный • федеральный • международный |
| 11.Увеличение количества детей, получивших специализированную помощь | 1.Своевременное проведение психолого-медико-педагогических комиссий 2.Оснащение специализированных кабинетов 3.Расширение области использования информационных источников (интернет, СМИ, научные исследования, разработки) |

| | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Увеличение количества одаренных детей | 1. Улучшение материально-технической базы для оснащения специальных помещений по профилю осуществляемой образовательной деятельности |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Направления для улучшения

| <i>Показатель изменения</i> | <i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Материально-техническая база | 1. Приведение в соответствие требованиям ФГОС. 2. Привлечение денежных средств: спонсорская помощь и др. источники |
| 2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов | 1. График прохождения курсов повышения квалификации пед. работников. 2. Привлечение пед. работников к участию в работе. МОП, базовых, экспериментальных площадок и т.д. |
| 3. Работа по снижению заболеваемости детей | 1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование программ. здоровье сберегающего направления |
| 4. Расширение вариативных форм работы ДОО | 1. Работа с неорганизованными детьми микрорайона. 2. Работа с детьми с ОВЗ. 3. Работа с неблагополучными семьями. 4. Работа с одаренными детьми. 5. Создание индивидуального маршрута развития ребенка. |

Неразрешимые на уровне ДОО проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОО.

| Проблема | Требующаяся внешняя помощь |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Косметический ремонт | Финансирование |
| Ремонт водопровода и частично отопления | Разработка проекта, сметы. Финансирование. |
| 2. Замена оконных блоков | Финансирование |
| 3. Ремонт туалетов | Финансирование |
| 5. Сокращение штатов. | Изыскание средств для укомплектования штатного расписания высококвалифицированными специалистами с целью повышения качества дошкольного образования (старшего воспитателя.) |
| 6. Установка игрового оборудования на прогулочном участке | Финансирование |